

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.В. Мичурина»
Пронского района Рязанской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ВР

 Пачева С.А.

« 30 » 08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

по профилактике жестокого обращения (буллинга) среди обучающихся

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.В. Мичурина»
на 2023-2024 учебный год

Цели:

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

Задачи:

1. Профилатика всех форм насилия над обучающимися дома, в колледже, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в колледже для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, учителей, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, беседы, психологические игры.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические методики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилатика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог
2	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».	Раз в квартал	Педагог-психолог
3	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Раз в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР
6	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

7	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
---	---	----------------	--

Педагог-психолог

Шленева Т.А.