

**МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2
им.И.В.Мичурина»**

Программа
рассмотрена и
утверждена на
заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Новомичуринская
СОШ №2 им.И.В.Мичурина»


Климакина В.Н.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог
Шленева Т.А.

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социально-психологических условий, обеспечивающих полноценное общекультурное, личностное и познавательное развитие каждого обучающегося в условиях реализации ФГОС нового поколения.
2. Содействие процессу формирования у обучающихся УУД, а также приобретению психологических знаний, необходимых для полноценного развития.
3. Укрепление партнерских взаимоотношений между семьей, школой и обучающимися. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.

Задачи:

1. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающихся и динамику их психологического развития в процессе школьного обучения. Оказания помощи детям, имеющим проблемы познавательного и личностного характера.
2. Организация просветительской, развивающей работы с педагогами и родителями, а также оказание им консультативной помощи.
3. Организация просветительской, развивающей, консультативной помощи обучающимся в процессе самопознания, саморазвития и самоопределения.

Направление деятельности школьного психолога:

1. Психологическая профилактика – повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
2. Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
3. Психологическое развитие и коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога – психолога и других специалистов;
4. Консультативная деятельность – оказание психологической помощи педагогам, детям, родителям или лицам, их заменяющим, в виде ответов на проблемные вопросы, разрешения конфликтных ситуаций, диагностической оценки различных сторон психики с определением дальнейших путей их коррекции.

| Психодиагностическая работа Содержание работы | Месяц проведения | Класс | Ожидаемые результаты |
|--|-------------------|--------------------------------|---|
| 1 Оформление профориентационной работы | сентябрь | | Модуль «Профориентация» включен в рабочую программу воспитания для уровней ООУ и СОУ |
| 2 + Организация стартовой диагностики учеников 1-х, 5-х и 10-х классов: 1. Тест Керна-Йерасика 2. Методика Эббингауза | сентябрь | 1 класс 5 класс 10 класс | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 3 + Адаптация учеников 1-х, 5-х и 10-х классов: 1. Методика «Лесенка» 2. Методика школьной тревожности Гореловой 3. Методика Лускановой (определения мотивации школьника к обучению) 4. Методика Филлипса (тест школьной тревожности) 5. Наблюдение за учащимися | октябрь | 1 класс 5 класс 10 класс | Изучение адаптации, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации |
| 4 Работа с учениками группы риска, неблагополучными семьями: 1. Методика «Незаконченные предложения» 2. Методика «Исследование образа семьи» | октябрь | Учащиеся, состоявшие на ВШУ | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |
| 5 Контроль работы по профориентации: 1. Методика «Профиль» 2. Методика «Тип мышления» | ноябрь | 9 класс 11 класс | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных интересов |
| 6 Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО: 1. Опросник «Что мне нравится в школе» Н.Г.Лусканова 2. Методика М.Р. Гинзбург на определение | Ноябрь Декабрь | 1 класс | Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической помощи |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------------------------|--|--|---|
| | <p>бмотивов учебной деятельности</p> <p>3. Методика «Корректурная проба»</p> <p>4. Методика «Найди ошибки»</p> | | 2 класс | | | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных интересов |
| 7 | <p>Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов:</p> <p>1. Опросник профессиональных склонностей</p> | январь | 3 класс | | | Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической помощи |
| 8 | <p>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОУ</p> <p>Методика «ГИТ»</p> | январь | 9 класс | | | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |
| 9 | <p>Работа с учениками группы риска, неблагополучными семьями</p> <p>1. Методика «Незаконченные предложения»</p> <p>2. Методика «Исследование образа семьи»</p> | январь | 5-9 класс | | | |
| 10 | <p>Анонимное тестирование на выявление вредных привычек</p> | январь | Учащиеся, состоявшие на ВШУ | | | |
| 11 | <p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <p>1. Методика Замбиявичене</p> | февраль | 9-11 класс | | | Выявление вредных привычек с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |
| 12 | <p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к сдаче ГИА</p> | март | 4 класс | | | Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено |
| | <p>Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе</p> <p>1. «Беседа о школе» (по Т.А.Нежновой)</p> <p>2. Методики диагностики памяти, мышления, внимания</p> | апрель | 9-11 класс | | | Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин. ознакомление педагогов с результатами диагностики |
| 3 | <p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной</p> | Май (по запросу) | дошкольники | | | Выявление уровней готовности к школе |
| | По запросу | Дети, | | | | Предупреждение возможных |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| 14 | Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся. | оказавшиеся в ТЖС | социально-психологических проблем. |
| 15 | Индивидуальная и групповая психодиагностика. | по отдельному плану | Предупреждение возможных социально-психологических проблем. |
| 16 | Социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов. | в теч. года по запросу | Предупреждение возможных социально-психологических проблем. |

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ Содержание работы

| № | Дата проведения | Где и с кем планируется провести | Ожидаемые результаты |
|---|------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | сентябрь-октябрь | учителя начальных классов, родители | Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психологической помощи учащимся дезадаптантам. |
| 2 | ноябрь - декабрь | учителя начальных классов | Повышение психологической компетенции педагогов. |
| 3 | январь - февраль | учащиеся, учителя | Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения. |
| | В теч. года | учителя, родители | Психологическая поддержка учащихся «группы риска» |

| | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------------------|---|
| 5 | <p>ЦЕЛОМ и на отдельных учащихся.</p> <p>Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» ✓ Консультирование учащихся «Формула здоровья». | в теч. года | учителя, учащиеся, родители | Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях |
| 6 | <p>Консультации «Экзамены и ЕГЭ»</p> | март - апрель | учителя, учащиеся | Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. |
| 7 | <p>Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» ✓ Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников» | апрель | учителя, родители | Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. |
| 8 | <p>Консультации по психологической готовности к обучению в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы с ребенком идем в школу» | май | учителя, родители | Психологическая поддержка |
| 9 | <p>Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе</p> | в теч. года | учителя, родители, учащиеся | Психологическая поддержка |
| 10 | <p>Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся</p> | по отдельному плану | родители | Психологическая поддержка |
| 1 | <p>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p> | в теч. года | Учителя, кл. руководители | Психологическая поддержка |
| 2 | <p>Индивидуальные и групповые консультации по запросу.</p> | в теч. года | | |

| № | Содержание работы | Дата проведения | Где и с кем планируется провести | Ожидаемые результаты |
|---|--|------------------|---|--|
| 1. | Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др. Выступления на родительских собраниях. | В течение года | Учащиеся 1-11 класс | Повышение психологической культуры учащихся. |
| 2 | «Круглый стол» для педагогов: «От молодого специалиста к успешному педагогу» | В течение года | Родители | Повышение психологической культуры родителей. |
| 3 | Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе» | октябрь | педагоги | Повышение психологической культуры учителей. |
| 4 | Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» | ноябрь январь | педагоги | Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога. |
| 5 | Педагогический консилуим по итогам работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. | Декабрь - январь | Учащиеся 9-11 класс | Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью. |
| 6 | Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА | май | педагоги | Психолого-педагогическое просвещение педагогов. |
| 7 | Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса | В теч. года | Учащиеся 9,11 класс | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ. |
| 8 | Психологическое просвещение по запросу | В теч. года | учителя, родители, учащиеся | Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов. |
| 9 | Психологическое просвещение по запросу | в теч.года | - | - |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| № | Содержание работы | Дата проведения | Ожидаемые результаты. | |
| | Ознакомление с планом работы школы на 2017-2018 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса. | Сентябрь | Согласованность работы с участниками образовательного процесса. | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| 3 | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами. | Сентябрь-октябрь | Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса. |
| 4 | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. | В теч. года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога. |
| 5 | Издание стеновых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформленные информации на школьный сайт. | В теч. года | Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса. |
| 6 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | Постоянно | Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций. |
| 7 | Заполнение учетно-отчетной документации. | Постоянно | Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами. |

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ Содержание работы

| № | Содержание работы | Дата проведения | Ожидаемые результаты. |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года. | Сентябрь | Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года. Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися. Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| 2 | Участие в проведении М/О классных руководителей: | Октябрь-апрель | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 4 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 5 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 6 | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях. | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 7 | Участие в работе школьном ИПК. | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 8 | Участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогов - психологов | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |