



МОУ "Новомичуринская СОШ№2
им. И.В. Мичурина"
Климакина В.Н.
09.09.2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ МОУ "Новомичуринская СОШ№2 им. И.В. Мичурина"

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2 имени И.В. Мичурина» Пронского района Рязанской области
- 1.2. Адрес объекта 391160, Россия, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, ул.Комсомольская, 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, площадью 6707,4 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 29304,1 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1974;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального – планируется в 2025 год – 2030 год;

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2 имени И.В. Мичурина» Пронского района Рязанской области
Краткое наименование МОУ "Новомичуринская СОШ№2 им. И.В. Мичурина"
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 391160, Россия, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, ул.Комсомольская, 6
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное у правление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная**)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации – Пронский муниципальный район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 391155,р.п.Пронск площадь Горького д.1
тел. 31-5-25, факс 31-5-94.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,5 до 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых детей с ОВЗ и детей-инвалидов: дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью и другие нозологические расстройства

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1568 чел;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту на школьном транспорте (пешком, Газель ИАЦ – 1767 М4)

3.2 Путь к объекту от остановки школьного автобуса:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 15 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.2.7.

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) * |
|--------|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.2.8. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ (С,К,О,У,Г) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ (С,О), ВНД (К), ДЧ-И (Г,У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ (К,О,Г,С,У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ (Г,У,О,С), ВНД (К) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ (Г,У), ВНД (К) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (К,О,С,У), ВНД (Г) |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И (О,Г,У), ВНД (К,С) |
|---|---|----------------------------|

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.2.9. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

ВНД (К), ДУ (Г,О,У,С)

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

| № п/п | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|-------|---|---|---|
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Отсутствует, так как нет необходимости. | В случае появления детей с ОВЗ, нуждающихся в перевозке транспортные средства будут приобретаться |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального – планируется в 2025 год – 2030 год; | в 2025 год – 2030 год; планируются реконструкция и модернизация объектов в ОУ с учетом требования Федеральной программы «Доступная среда» | Проводить на объекте ОУ реконструкцию, модернизацию, которая полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам до 2030 г. |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Наличие. В ОУ имеется 14 детей инвалидов и 12 надомного обучения, Услуги предоставляются учителями индивидуально и инклюзивно В школе имеется 37 обучающихся на инклюзивном образовании. | Продолжать работу в сотрудничестве с МБУ ДО "ЦППМ и СП" Пронского района Рязанской области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель)</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p> | <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>ДА</p> | <p>Выделить и оборудовать место знаком для стоянки автотранспортных средств для инвалидов</p> <p>Отсутствует необходимость</p> <p>Отсутствует необходимость</p> <p>Технически данное решение не возможно, класс для занятий с детьми ОВЗ находится на 1 этаже</p> |
| 5 | <p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и</p> | <p>Есть акустические средства (звонок для вызова дежурного), тактильные средства, визуальные средства вывеска для школы</p> | <p>По мере необходимости и финансирования будут создаваться условия соответствующие требованию</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | доступности для инвалидов |
|--|---|---------------------------|

5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| № п/п | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|-------|---|------------------------|--|
| 1 | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | нет | Запланировать создание сенсорной комнаты (тактильным, развивающим) |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | нет | Отсутствие в необходимости |
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | Кол-во (чел) 50 | Запланирован инструктаж 100% сотрудников, внесены изменения в должностные инструкции для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ |
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | нет | |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | нет | Запланировать и внести в штатное расписание по необходимости |

| | | | |
|----|--|-------------|--|
| | | | штатную единицу логопеда, тьютера в случае необходимости |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | 50 | Раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | 4 | |
| 8 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | - | |
| 9 | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | Кол-во (14) | 100% охват |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | да | Обновлять страничку сайта по теме «Доступная среда» |

6. Управленческое решение

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении. | Ежегодно проводится обследование и выявляется, что для детей — инвалидов обучающихся в школе доступная среда соответствует их потребностям. |
| 2. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении. | В течении всего учебного года проводятся беседы, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям- инвалидам. |
| 3. | Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями | |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Организация социально – психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями | Выполнение плана социально – психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями |
| 5. | Организация индивидуального обучения ребенка-инвалида | Организовано индивидуальное обучение детей-инвалидов |
| 6. | Введение ФГОС для детей с ОВЗ и УО | Организация обучения детей с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ и УО в соответствии с установленной АООП |
| 7. | Повышение квалификации учителей | По графику, курсы |
| 8. | Обеспечение ребенка-инвалида на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой. | Обеспеченно |

6.1 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения плана

мероприятий («дорожная карта») МБОУ Климовская СОШ№2 по повышению значений показателей

6.2.Паспорт доступности размещен на сайте МОУ "Новомичуринская СОШ№2 им. И.В. Мичурина"