

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 29.08.2017 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Новомичуринская СОШ №2»
Приказ №92/1 от 31.08.2017г.



В.Н. Климакина

Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану в соответствии с адаптированной рабочей программы педагога. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации, где закреплено право каждого на получение образования;
- Конвенция о правах инвалидов, ратифицированная РФ 03.05.2013 г. №46-ФЗ, статья 24 гласит, что государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения инклюзивности системы образования;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» были предусмотрены меры законодательного закрепления обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Законом Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ (ред. от 22.04.2014) "Об образовании в Рязанской области" (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 N 314-V РОД Статья 18. Организация обучения отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Примерные адаптивные основные общеобразовательные программы:
 - для глухих детей
 - для слабослышащих и позднооглохших детей
 - для слепых детей
 - для слабовидящих детей
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - для детей в нарушении опорно-двигательного аппарата
 - для детей с задержкой психического развития
 - для умственно отсталых детей
 - для детей с расстройствами аутистического спектра
 - Методические рекомендации Министерства образования Рязанской области от 15.02.2016г «По организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей – инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
 - Постановление Правительства Рязанской области от 16.10.2013 г. №311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной
- И муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- от 10 июля 2015 года №26 « СанПиН 2.4.2.3286-15» , «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в – третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей

Выбор индивидуального учебного плана (далее ИУП) осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций (далее ПМПК).

2. Организация индивидуального обучения на дому

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

Организация обучения на дому осуществляется школой. Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

Для обучающегося на дому организуется пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по ИУП может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинских организаций, психолого-медико-педагогических комиссии (далее ПМПК).

Администрация школы составляет ИУП обучающегося на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в

обучающегося											
Часы самостоятельной работы обучающегося	8	10	10	10	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы внеурочной деятельности при индивидуальном обучении могут быть реализованы как в течении учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность может организовываться в школе.

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Оплата производится по тарификации с учетом 20% -ной надбавки во всех случаях, кроме тех, когда срок обучения менее 2 месяцев. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать среднее общее образование в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- для информирования обучающегося и родителей (законных представителей) ведется дневник в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, домашние задание, текущие оценки и оценки по результатам промежуточной (итоговой) аттестации. Дневник хранится у обучающегося;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положения об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными

директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

В классном журнале в сводной ведомости на левой развернутой странице листа напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из школы.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 1 год.

7. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- приказ директора школы (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на обучающихся;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- вопросы внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, протоколы совещаний при зам. директора, директоре;
- заявления родителей (законных представителей).

Директору МОУ «Новомичуринская средняя
общеобразовательная школа №2»
Климакиной В.Н.

От _____
(полность ФИО)

(адрес места проживания)

(сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя)

Заявление.

Прошу организовать индивидуальное обучение по «очной» форме

(ФИО несовершеннолетнего обучающегося полностью)

Обучающегося(ейся) _____ класса МОУ «Новомичуринская средняя
общеобразовательная школа №2» с 1.09.17г. по 31.05.2018 учебного года.

Прошу разрешить посещать учебные занятия в школе / прошу проводить
учебные занятия по адресу (нужное подчеркнуть):

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка во время занятий возлагаю
на себя.

Заключение ТПМПК Пронского района Рязанской области и справка
медицинской организации прилагаются.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом, образовательными программами и
другими документами, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающегося
ознакомлен(а)

30 августа 2017г.

Роспись _____
(ФИО расшифровка подписи)

Договор
об оказании образовательных услуг по АООП,
в форме индивидуального обучения
для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов
Муниципальным общеобразовательным учреждением
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»
Пронского района Рязанской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2» Пронского района Рязанской области, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора школы Климакиной Валентины Николаевны, действующей на основании Устава и локальных актов школы, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», с одной стороны и гражданина(ки) _____, именуемым в дальнейшем «Родитель» обучающегося _____, с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому МОУ «Новомичуринская СОШ №2», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – индивидуальное обучение на дому).

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ, детей - инвалидов регламентируется рекомендациями ПМПК, индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности сторон

Школа:

2.1. Обязуется обеспечить предоставление обучающемуся индивидуального обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, исходя из рекомендаций ПМПК по предметам индивидуального учебного плана ____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчёта ____ часов в неделю.

2.2. Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего раскрытия её способностей.

2.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося, при проведении психолого – педагогических занятий, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и режима.

2.4. Гарантировать образование в объеме начального, основного общего, среднего(полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами с учетом особенностей здоровья, склонностей, интересов ребенка и рекомендаций ПМПК.

2.5. Обеспечивать образовательный процесс в соответствии с учебным планом, расписанием, адаптированными рабочими программами, разрабатываемыми на базе основных образовательных программ с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоциональной сферы, характера течения заболевания на основании медицинской справки и заключения ПМПК.

2.6. Предоставлять родителям возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.7. Оказывать помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей.

2.8. Обеспечивать социальную защиту детей из малоимущих и малообеспеченных семей «группы риска».

2.9. Своевременно принимать меры по восстановлению справедливости в отношении ребенка в

различных конфликтных ситуациях.

2.10. Обеспечивать учащимся условия для реабилитации (абилитации) и интеграции в обществе;
- обеспечивать соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся.

2.11. Предоставлять возможность родителям знакомиться с Уставом Школы, ее образовательными программами, учебными планами, локальными актами.

Родители (законные представители):

2.12. Совместно со Школой контролировать обучение ребенка.

2.13. Своевременно оказывать помощь учителю в создании благоприятных условий для обучения ребенка в школе и дома.

2.14. Нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами и бытовыми условиями для успешного обучения и воспитания.

2.15. Обращаться к классному руководителю, социальному педагогу, психологу школы, администрации Школы, педагогическому Совету для консультирования и решения конфликтной ситуации относительно ребенка.

2.16. Принимать непосредственное участие в организации работы с детьми с ОВЗ, вносить предложения по ее улучшению.

2.17. Обеспечивать учащимся соблюдение режима дня, предусматривающего валеологически и психологически оправданные распределения времени между обучением, отдыхом, активными играми, общением, прогулками. Выполнением домашних заданий, правильным и регулярным питанием, сном;

-организовать рабочее место для учащегося дома в соответствии с требованиями школьной гигиены.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 31 мая 200 ____ г.

3.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Настоящий договор действует с момента его подписания в течение всего времени нахождения ребенка на индивидуальном обучении. Обе Стороны обязуются выполнять все требования настоящего договора, Устава и локальных актов Школы.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении обучающегося из Школы по заявлению Родителя, в том числе в связи в получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Родителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Школы; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Школы.

СТОРОНЫ, ПОДПИСАВШИЕ НАСТОЯЩИЙ ДОГОВОР

АДРЕС ШКОЛЫ: 391160.г.Новомичуринск ул.Комсомольская, 6 От школы: Директор _____ /Климакина В.Н./	АДРЕС РОДИТЕЛЕЙ: _____ _____ От родителей: _____ _____
---	---