

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 29.08.2017г.



Положение

Об адаптированной программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья учителя-предметника МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ.
 - Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
 - Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507- р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоро-вья,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации Министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 г. № ОИЦ/12-950;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.

С документами образовательной организации:

- Уставом МОУ «Новомичуринская СОШ №2»

- Основной образовательной программой начального общего образования,

- Основной образовательной программой основного общего образования,

- Основной образовательной программой среднего общего образования,

- Локальными нормативными актами МОУ «Новомичуринская СОШ №2»

1.2 Положение о составлении адаптированной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учителя-предметника

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2» разработано с целью приведения к единой системе планирования работы учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Положение является обязательным к использованию всеми учителями, работающими с детьми с ОВЗ.

1.3 Узким специалистам, учителям разрешается вносить корректировку в структуру адаптированной программы обучения детей с ОВЗ.

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1 Адаптированная рабочая программа учителя составленная на основании медицинской справки, заключения и рекомендации ТПМПК, индивидуальных особенностей учащегося, индивидуального учебного плана, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями должна включать разделы:

- титульный лист,
- сведения о программе и учебниках,
- учебный план,
- пояснительная записка,
- структура курса,
- сетка календарно-тематического плана, (часы самостоятельной работы, контроль уровня обученности и мониторинг достижений обучающихся,),
- перечень используемой литературы для учителя и учащихся,
- с обоснованием внесение корректив на следующий учебный год.

2.2 Требования к оформлению титульного листа:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом,
- название предмета в соответствии с программой в именительном падеже,
- класс,
- учебный год,
- ФИО учителя, категория,
- «Рассмотрено на заседании методического объединения, педагогического совета», дата рассмотрения, номер протокола;
- «Утверждаю», дата, подпись директора, приказ, номер,

2.3 Сведения о программе и учебниках включают разделы:

- количество часов по программе;
- количество часов по учебному плану;
- количество контрольных и практических работ;
- наименование учебников, автор, год издания.

2.4 Индивидуальный или учебный план детей с ОВЗ

2.5 Требования к оформлению пояснительной записки:

программа учителя разрабатывается на основе:

- Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ ;
- Письма МО РСФСР от 09. 04. 1999 г. № 27/511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ГОС 2004 г. Пр. №1089 МО и Н от 05. 03. 2004 г.); или
- Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373); или
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации Министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 г. № ОЦ/12-950;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.
- Локального акт об индивидуальном обучении в МОУ «Новомичуринская СОШ№2» Пронского района Рязанской области;
- Учебного плана индивидуального обучения МОУ «Новомичуринская СОШ№2» Пронского района Рязанской области на данный учебный год;
- Используемая программа, автор (если есть), кем рекомендована или допущена к использованию, год, издательство;
- Учебник, автор учебника, год, кем рекомендован, издательство;
- Класс, количество часов в неделю, в год;
- Краткая психолого-педагогическая характеристика учащихся (учащегося) с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы в должной степени;
- Цели и задачи изучения курса;
- **Подробное обоснование о внесённых изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ;**

- Все изменения, внесенные в общеобразовательную программу, необходимо прописать в виде текста или таблицы с обоснованием необходимости данных изменений.

2.6 Содержание программы:

- образовательный компонент;
- коррекционный компонент (табл. Коррекции часов);
- воспитательный компонент.

2.7 Требования к оформлению сетки планирования:

Форма составления тематического плана:

№	Дата	Тема урока	Содержание урока	Самостоятельная работа	Примечание

Графа «Содержание урока» включает содержание учебного материала по данной теме.

В графе «Примечание» могут содержаться: индивидуальные или творческие задания самостоятельной работы для учащихся, нетрадиционные формы урока, инновационная деятельность учителя, дополнительное оборудование, формы контроля учителем, дополнительная литература для учащихся, необходимость дополнительной работы по теме или со специалистами, замена или перемещение урока.

«Дата» и «Тема урока», должны полностью на 100% совпадать с соответствующими датами и темами классного журнала.

2.8 Контроль уровня обученности (выполнение практической части программы для ФГОС) включает в себя:

- перечень контрольных работ;
- перечень практических и лабораторных работ;

2.9 Учителям, работающим по ФГОС, необходимо прописать УУД (личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные).

2.10 Мониторинг достижений обучающихся:

- прописать ожидаемые результаты реализации программы, ожидаемую динамику обучающихся.

2.11 Требования к списку используемой литературы:

- содержит разделы (список методической литературы по предмету для учителя и список литературы, рекомендованной детям)
- полное название книги или журнала,
- автор или группа авторов,
- наименование издания или редакции, год издания;