## министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

Муниципальное образование - Пронский муниципальный район

Рязанской области

филиал МОУ «Новомичуринская СОШ № 2 им. И.В. Мичурина» «Мамоновская ООШ»

**PACCMOTPEHO** 

Педагогическим

Советом

Протокол

от 31.08.2023 г. №1.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая филиалом

С. А. Соина

30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор школы

В.Н. Климакина

Приказ №76 31.08. 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1038730)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на

покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе -170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе -170 часов (5 часов в неделю).

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

#### 5 класс

#### Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

#### Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

#### Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

#### 6 класс

#### Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

#### Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах. Положительные и отрицательные числа

#### Положительные и отрицательные числа.

Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

#### Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

#### Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

#### Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение учебного предмета «Математика» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической

культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать

дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

#### Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;

• выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение:
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
- 2) Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

#### Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

#### Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математическихзадач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими

членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

#### Самоорганизация:

• самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство — и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

#### 5 класс

#### Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

#### Решение текстовых задач

• Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

#### Наглядная геометрия

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

#### 6 класс

#### Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел. Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.

#### Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

#### Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

## Математика. 5 класс (170 ч)

No	Тема	Кол-во	Предметное	Характеристика деятельности
		часов	содержание	обучающихся
	§ 1.	16		•
	Натуральные			
	числа и нуль.			
	Шкалы			
1.	Представле-нис	1	Натуральное число.	Читать, записывать, сравнивать
	числовой		Ряд натуральных	натуральные числа; предлагать и
	информации		чисел. Число 0.	обсуждать способы упорядочивания
	в таблицах		Изображение	чисел.
			натуральных чисел	Выполнять арифметические
2.	Цифры и	2	точками на	действия с натуральными числами,
	числа		координатной	вычислять значения числовых
			(числовой) прямой.	выражений со скобками и без скобок.
<b>3.</b>	Отрезок и его	3	Десятичная система	Изображать координатную прямую,
	длина.		счисления.	отмечать числа точками на координатной
	Ломаная.		Позиционная система	прямой, находить координаты точки.
	Многоугольн		счисления.	Исследовать свойства натурального
	ик		Римская нумерация	ряда, чисел 0 и 1 при сложении и
			как пример	умножении.
			непозиционной	
4.	Плоскость,	2	системы счисления.	Решать задачи с помощью перебора всех
	прямая, луч,		Сравнение	возможных вариантов.
	угол		натуральных чисел,	Распознавать на чертежах, рисунках,
			сравнение	описывать, используя терминологию
5.	Шкалы и	3	натуральных чисел с	изображать с помощью чертёжных
	координатная		нулём. Способы	инструментов: точку, прямую, отрезок,
	прямая	_	сравнения. Решение	луч, угол, ломаную,
6.	Сравнение	2	логических задач.	окружность.
	натуральных		Решение задач	Распознавать, приводить примеры
	чисел		перебором всех	объектов реального мира, имеющих
_	<b>T</b>	2	возможных	форму изученных фигур, оценивать
7.	Представление	2	вариантов.	их линейные размеры.
	числовой		Представление	Использовать линейку и транспортир
	информации в		данных в виде таблиц,	как инструменты для построения и
	столбчатых		столбчатых диаграмм.	измерения: измерять длину отрезка,
	диаграммах		Наглядные	величину угла; строить отрезок заданной
			представления о	длины, угол, заданной величины;
			фигурах на плоскости:	откладывать циркулем равные отрезки,
			точка, прямая,	строить окружность заданного радиуса.
			отрезок,	Описывать, используя терминоло-гию,
			луч, угол, ломаная, многоугольник.	изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из
			Длина отрезка,	бумаги многоуголь-ники.
			метрические единицы длины. Длина	<b>Приводить примеры</b> объектов реального мира, имеющих форму многоугольника,
			длины. длина ломаной, периметр	мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника,
			многоугольника	прямоугольника, квадрата, греугольника, оценивать их линейные размеры.
			многоугольника	• •
				Вычислять: периметр треугольника,
				прямоугольника, многоугольника;
				площадь прямоугольника, квадрата. Использовать информацию,
				представленную в таблицах, на
				представленную в таолицах, на

			1	1
				диаграммах для решения текстовых задач
				интерпретировать данные; строить
				столбчатые диаграммы.
				Знакомиться с историей развития
				арифметики и задач из реальной жизни.
				Читать столбчатые диаграммы;
				интерпретировать данные; строить
				столбчатые диаграммы.
				Знакомиться с историей развития
				арифметики
	Контрольная	1	Темы 1–7	Контролировать и оценивать свою
	работа № 1			работу;
				ставить цели на следующий этап
				обучения
	§ 2. Сложение и	15		
	вычитание			
	натуральных			
	чисел			
8.	Действие	3	Сложение	Выполнять арифметические действия
•	сложения.	-	натуральных чисел;	с натуральными числами, вычислять
	Свойства		свойство нуля при	значения числовых выражений со
	сложения		сложении.	скобками и без скобок.
9.	Действие	3	Вычитание как	Использовать при вычислениях
9.		3	действие, обратное	
	вычитания.			переместительное и сочетательное
	Свойства		сложению.	свойства сложения; формулировать и
	вычитания		Переместительное и	применять правила преобразова-ния
			сочетательное	числовых выражений на основе свойств
			свойства (законы)	арифметических действий
			сложения. Проверка	
			результа-та	
			арифметическо-го	
			действия.	
			Решение текстовых	
			задач арифметичес-	
			ким способом.	
			Использование при	
			решении задач таб-	
			лиц и схем.	
			Решение задач,	
			содержащих зави-	
			симости, связываю-	
			щие величины:	
			скорость, время,	
			расстояние; цена,	
			количество, стои-	
			мость. Единицы	
			измерения: массы,	
			цены; расстояния,	
			времени, скорости.	
			Связь между еди-	
			ницами измерения	
			каждой величины	
	Контрольная	1	Темы 8-9	Контролировать и оценивать свою
	работа № 2	1	TOWIDI U-)	работу; ставить цели на следующий этап
	pa001a 312 Z			обучения
10.	Числовые и	4	Использование букв	Использовать буквы для обозначения
•••	буквенные	•	для обозначе-ния	чисел, при записи математических
	o j and chilibre		1 Am coosina io iiin	moon, upit sattifett matematit tookiix

	выражения		неизвестного	утверждений, составлять буквенные
11.	Уравнения  Контрольная работа № 3	1 25	компонента и записи свойств арифметических действий. Компоненты действий, связь между ними  Темы 10–11	выражения по условию задачи.  Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи.  Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.  Знакомиться с историей развития арифметики  Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
	§ 3. Умножение и деление натуральных чисел	25		
12.	Действие умножения. Свойства умножения	3	Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умно-	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.
13.	Действие деления. Свойства деления	4	жении. Деление как действие, обратное умножению. Деление с остатком.	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена,
14.	Деление с остатком	3	Переместительное и сочетательное умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Проверка результа-та арифметичес-кого действия. Решение текстовых задач арифметичес-ким способом. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость	количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логичес-кую цепочку рассуждений.  Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.  Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки. Находить остатки от деления и неполное частное
	Контрольная работа № 4	1	Темы 12 – 14	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
15.	Упрощение выражений	4	Числовое выражение.	Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных
16.	Порядок действий в	3	Вычисление значений числовых	значениях букв. Записывать произведение в виде

	вычислениях		выражений; поря-	степени, читать степени, использо-
17.	Степень с	2	док выполнения	вать терминологию (основание,
	натуральным		действий.	показатель), вычислять значения
	показателем		Использование при	степеней.
18.	Делители и	2	вычислениях	Формулировать определения делителя
	кратные		переместительного	и кратного, называть
19.	Свойства и	2	и сочетательного	делители и кратные числа; распозна-
	признаки		свойств (законов)	вать простые и составные числа;
	делимости		сложения и умно-	формулировать и применять
			жения, распредели-	признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10;
			тельного свойства	применять алгоритм разложения числа
			умножения.	на простые множители.
			Степень с	Знакомиться с историей развития
			натуральным	арифметики
			показателем.	
			Запись числа в виде	
			суммы разрядных	
			слагаемых.	
	Контрольная	1	Темы 15–19	Контролировать и оценивать свою
	работа № 5			работу; ставить цели на следующий этап
	е 4 п	11		обучения
	§ 4. Площади и объёмы	11		
20.	Формулы	2	Наглядные	Изображать остроугольные,
21.	Площадь.	2	представления о	прямоугольные и тупоугольные
	Формула		фигурах	треугольники.
	площади		на плоскости:	Строить на нелинованной и клетча-той
	прямоуголь-		многоугольник;	бумаге квадрат и прямоугольник с
	ника		прямоугольник,	заданными длинами сторон.
22.	Единицы	2	квадрат; треуголь-	Исследовать свойства прямоугольника,
	измерения		ник, о равенстве	квадрата путём эксперимента,
	площадей		фигур.	наблюдения, измере-
23.	Прямоугольн	1	Использование	ния, моделирования; сравнивать
	ый парал-		свойств сторон и	свойства квадрата и прямоугольника.
24.	лелепипед Объёмы.	3	Углов прямоуголь-	Исследовать зависимость площади
24.	Объём пря-	3	ника, квадрата. Площадь	квадрата от длины его стороны. Выражать величину площади в
	моугольного		прямоугольника и	различных единицах измерения
	параллелепип		многоугольников,	метрической системы мер, понимать и
	еда		составленных из	использовать зависимости
	-7		прямоугольников, в	между метрическими единицами
			том числе фигур,	измерения площади.
			изображённых на	Знакомиться с примерами приме-
			клетчатой бумаге.	нения площади и периметра в
			Единицы измере-ния	практических ситуациях. Решать
			площади.	задачи из реальной жизни, предла-гать
			Наглядные	и обсуждать различные способы
			представления о	решения задач.
			пространственных	Распознавать на чертежах, рисун-ках,
			фигурах: прямоу-	в окружающем мире прямоу-гольный
			гольный параллеле-	параллелепипед, куб, много-гранники,
			пипед, куб,	описывать, используя терминологию,
			многогранники.	оценивать линей-ные размеры.
			Изображение	Приводить примеры объектов
			простейших	реального мира, имеющих форму
			многогранников.	многогранника, прямоугольного
			Развёртки куба и	параллелепипеда, куба.

	<del>,</del>		1	1
			параллелепипеда.	Изображать куб на клетчатой бумаге.
			Создание моделей	Исследовать свойства куба,
			многогранников	прямоугольного параллелепипеда,
			(из бумаги, прово-	многогранников, используя модели.
			локи, пластилина	Распознавать и изображать развёртки
			и др.). Объём	куба и параллелепипеда. Моделировать
			прямоугольного	куб и параллелепипед из бумаги и
			параллелепипеда,	прочих материалов, объяснять способ
			куба. Единицы	моделирования.
			измерения объёма	Находить измерения, вычислять
			_	площадь поверхности; объём куба,
				прямоугольного параллелепипеда;
				исследовать зависимость объёма куба
				от длины его ребра, выдвигать и
				обосновывать гипотезу.
				Знакомиться с историей развития
				арифметики
	Контрольная	1	Темы 20–24	Контролировать и оценивать свою
	работа № 6			работу; ставить цели на следующий этап
				обучения
			Глава 2. Дробн	ые числа
	§ 5.	47		
	Обыкновенн			
	ые дроби			
<b>25.</b>	Окружность,	2	Наглядные	Изображать конфигурации
	круг, шар,		представления о	геометрических фигур из отрезков,
	цилиндр		фигурах на плос-	окружностей, их частей на нелино-
<b>26.</b>	Доли и дроби.	4	кости: окружность,	Ванной и клетчатой бумаге, строить
	Изображе-ние		круг.	окружность заданного радиуса.
	дробей на		Изображение фигур,	Читать и записывать, сравнивать
	координат-ной		в том числе на	обыкновенные дроби, предлагать,
	прямой		клетчатой бумаге.	обосновывать и обсуждать способы
			Построение	упорядочивания дробей.
27.	Сравнение	3	конфигураций из	Изображать обыкновенные дроби
	дробей		частей прямой,	точками на координатной прямой;
			окружности на	использовать координатную
28.	Правильные и	2	Наглядные	помощью букв основное свойство
	неправиль-		представления о	обыкновенной дроби; использовать
	ные дроби		пространственных	основное свойство дроби для
			фигурах: цилиндр,	сокращения дробей и приведения дроби
			шар и сфера.	к новому знаменателю
			Представление о	
			дроби как способе	
			записи части	
			величины.	
			Обыкновенные	
			дроби. Правильные и	
			неправильные дроби.	
			Изображение	
			дробей точками на	
			числовой прямой.	
<u> </u>	I/	1	Сравнение дробей	V
	Контрольная	1	Темы 25–28	Контролировать и оценивать свою
	работа № 7			работу; ставить цели на следующий этап обучения
20	Сложение и	3	Сложение и	Выполнять арифметические действия
29.	вычитание	3	вычитание дробей.	с обыкновенными дробями; применять
	DDI INTAINIC		ды инание дросси.	о обыкновенными дроблий, примсиять

	дробей с		Смешанная дробь;	свойства арифметических действий для
	одинаковыми		представление	рационализации вычислений.
	знамена-		смешанной дроби в	Представлять смешанную дробь в
	телями		виде неправильной	Table 1
30.	Деление	2	дроби и выделение	виде неправильной и выделять целую
	натуральных		целой части числа из	часть числа из неправильной дроби.
	чисел и		неправильной	Решать текстовые задачи
	дроби		дроби.	арифметическим способом,
31.	Смешанные	2	Решение основных	использовать зависимости между
	числа		задач на дроби.	величинами (скорость, время,
<b>32.</b>	Сложение и	2	Решение текстовых	расстояние; цена, количество, стоимость
	вычитание		задач арифмети-	и др.): анализировать и осмысливать
	смешанных		ческим способом.	текст задачи, переформулировать
	чисел		Использование при	условие,
			решении задач	извлекать необходимые данные,
			таблиц и схем.	устанавливать зависимости между
			Решение задач,	величинами, строить логическую
			содержащих зави-	цепочку рассуждений.
			симости, связыва-	Моделировать ход решения задачи с
			ющие величины:	помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать
			скорость, время, расстояние; цена,	различные решения, записи решений
			количество,	текстовых задач.
			стоимость	Критически оценивать полученный
			CTOMMOCTB	результат, осуществлять самоконтроль,
				проверяя ответ на соответствие условию,
				находить ошибки.
				Знакомиться с историей развития
				арифметики
	Контрольная	1	Темы 29–32	Контролировать и оценивать свою
	работа № 8			работу; ставить цели на следующий этап
				обучения
33.	Основное	1	Основное свойство	Формулировать, записывать с
	свойство		дроби.	помощью букв основное свойство
	дроби		Сокращение	обыкновенной дроби; использовать
34.	Сокращение	2	дробей. Приведение	основное свойство дроби для
	дробей			сокращения дробей и приведения
<b>35.</b>	Приведение	3	дроби к новому	дроби к новому знаменателю.
	дробей к		знаменателю.	Выполнять арифметические действия
	общему		Сложение и	с обыкновенными дробями; применять
	знаменателю		вычитание дробей	свойства
36.	Сравнение,	5		арифметических действий для
	сложение и			рационализации вычислений
	вычитание			
	дробей с			
	разными			
	знаменателям			
	и Контрольная	1	Темы 33–36	Контролировать и оценивать свою
	контрольная работа № 9	1	I CIVIDI JJ—JU	работу; ставить цели на следующий этап
	Pucciasia			обучения
37.	Умножения	2	Умножение и	Выполнять арифметические действия
37.	дробей	_	деление дробей;	с обыкновенными дробя-
38.	Нахождение	4	взаимно-обратные	ми; применять свойства арифме-
50.	части целого	•	дроби. Решение	тических действий для рационали-
39.	Деление	2	основных задач на	зации вычислений.
	дробей	_	дроби.	Решать текстовые задачи, содержа-
	j · u		l	i )

40.	Нахождение целого по его части  Контрольная работа № 10	1 34	Нахождение части целого и целого Темы 37–40	щие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.  Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.  Знакомиться с историей развития арифметики  Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
	Десятичные дроби			
41.	Десятичная запись дробей	2	Десятичная запись дробей. Представление	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные
42.	Сравнение десятичных дробей	3	десятичной дроби в Виде обыкновенной. Изображение	дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей.
43.	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой. Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с
44.	Округление чисел. Прикидка	2	десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление натуральных чисел. Округление десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость	натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их.  Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.  Применять свойства арифмети-ческих действий для рационализации вычислений.  Знакомиться с историей развития арифметики
	Контрольная работа № 11	1	Темы 41–44	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
45.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	3	Арифметические действия сдесяти- чными дробями. Решение текстовых задач арифмети-	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений. Применять свойства арифметичес-
46.	Деление десятичной	5	ческим способом. Использование при	кихдействий для рационализации вычислений.

	дроби на		решении задач	Решать текстовые задачи арифмети-
	натуральное		таблиц и схем.	ческим способом, использовать
	число		Решение задач,	зависимости между величинами
47.	Умножение	5	содержащих	(скорость, время, расстояние; цена,
	на десятич-		зависимости,	количество, стоимость и др.):
	ную дробь		связывающие	анализировать и осмысливать
48.	Деление на	7	величины:скорость,	текст задачи, переформулировать
	десятичную	-	время, расстояние;	условие, извлекать необходимые
	дробь		цена, количество,	данные, устанавливать зависимости
	~T		стоимость	между величинами, строить логичес-
				кую цепочку рассуждений.
				Моделировать ход решения задачи с
				помощью рисунка, схемы, таблицы.
				Приводить, разбирать, оценивать
				различные решения, записи решений
				текстовых задач.
				Критически оценивать полученный
				результат, осуществлять самоконт-
				роль, проверяя ответ на соответствие
				условию, находить ошибки
	Контрольная	1	Темы 45–48	Контролировать и оценивать свою
	работа № 12	1	Tembr 13 40	работу; ставить цели на следующий этап
	pa001a 3\2 12			обучения
	§ 7.			ooy ichin
	8 7. Инструмен-			
	ты для вы-			
	числений и			
	измерений			
49.	Калькулятор	3	Угол. Прямой,	Распознавать и изображать на
		4	острый, тупой и	нелинованной 50 Виды углов.
50.	Виды углов. Чертёжный	4	развёрнутый углы.	Чертёжный 4 4 и клетчатой бумаге
	треугольник		Измерение и	прямой, острый, тупой, развёрнутый
51.	Измерение	3	построение углов с	углы; сравнивать углы.
51.	углов.	3	помощью	Знакомиться с историей развития
	Транспортир		транспортира	арифметики
	Контрольная	2	Темы 49–51	Контролировать и оценивать свою
	работа № 13	4	1 CMB1 47—31	работу; ставить цели на следующий этап
	pa001a № 15			обучения
	Порторонно	11		обучения
	<b>Повторение</b> Итоговое	10	Повторение	Винионати энопония виномоний
	повторение	10	основных понятий и	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа,
	курса		методов курса 5	обыкновенные и десятичные дроби,
	математики 5		класса, обобщение	выполнять преобразования чисел.
	класса		знаний	Выбирать способ сравнения чисел,
	Ratacca		SHUIIIII	вычислений, применять свойства
				арифметических действий для
				рационализации вычислений.
				Осуществлять самоконтроль
				выполняемых действий и самопроверку
				результата вычислений.
				Решать задачи из реальной жизни,
				применять математические знания для
				решения задач из других учебных
				предметов.
				Решать задачи разными способами,
				сравнивать способы решения задачи,
				выбирать рациональный способ
				обтопрато рациональный спосоо

Итоговая контрольная работа № 14	1	Темы 1-51	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий учебный год
Итого	170		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

## Математика. 6 класс (170 ч)

$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-	Предметное		Характеристика деятельности
		во	содержание		обучающихся
		часов			
			Глава 1. Смешанные	е числ	a
	§ 1 Вычисления	23			
	и измерения				
	Повторение	8	Арифметические дейст	вия	Выполнять арифметические
	курса		с многозначными		действия с многозначными
	математики		натуральными числами	И.	натуральными числами,
	5 класса		Использование при		находить значения числовых
			вычислениях		выражений со скобками и без
			переместительного и		скобок; вычислять значения
			сочетательного свойст	В	выражений, содержащих степени.
			сложения и умножения	I,	Использовать при вычислениях
			распределительного		переместительное и сочетательное
			свойства умножения.		свойства сложения и умножения,
			Округление натуральн	ЫХ	распределительное свойство
			чисел.		умножения относительно
			Делители и кратные чи	ісла.	сложения, свойства
			Делимость суммы и		арифметических действий.
			произведения.		Исследовать свойства делимости
			Свойства арифметичес	-ких	суммы и произведения чисел.
			действий.		Записывать формулы: периметра
			Формулы;формулы		и площади прямоугольника,
			периметра и площади		квадрата;
			прямоугольника, квадр	ата,	выполнять вычисления по этим
			объёма параллелепипе,	да и	формулам.
			куба.		Сравнивать углы; распознавать
			Обыкновенная дробь,		острые, прямые, тупые,
			основное свойство дро	би,	развёрнутые углы.
			сокращение дробей.		Выполнять арифметические
			Сравнение и упорядочн	И-	действия с обыкновенными и
			вание дробей.		десятичными дробями.
			Арифметические дейст	ВИЯ	Вычислять по формулам: объём
			и числовые выражения	С	прямоугольного параллелепипеда,
			обыкновенными и		куба; использовать единицы
			десятичными дробями.		измерения объёма.
			Наглядные представле		Решать задачи на части,
			о фигурах на плос-кост	ги:	проценты, на нахождение дроби
			точка, прямая, отрезок	,	(процента) от величины и
			луч, угол, ломаная,		величины по её дроби
			многоугольник,		(проценту), дроби (процента),
			четырёхугольник,		который составляет одна величина
			треугольник, окружнос	ть,	от другой.
			круг		Распознавать на чертежах и
					изображениях, изображать от

			T	
				руки, строить с помощью
				инструментов фигуру (отрезок,
				ломаную, треугольник,
				прямоугольник)
1	Среднее	3	Понятие процента.	Объяснять, что такое процент,
	арифметическое		Вычисление процента от	употреблять обороты речи со
2	Проценты	3	величины и величины по	словом «процент». Выражать
3	Представление	3	её проценту. Выражение	проценты в дробях и дроби в
	числовой		процентов десятичными	процентах, отношение двух
	информации в		дробями. Решение задач на	величин в процентах.
	круговых		проценты. Выражение	Вычислять процент от числа и
	диаграммах		отношения величин в	число по его проценту.
4	Виды	3	процентах.	Округлять дроби и проценты,
	треугольников		Представление данных с	находить приближения чисел.
5	Понятие	2	помощью диаграмм.	Решать задачи на части,
	множества		Чтение круговых	проценты, пропорции, на
			диаграмм.	нахождение дроби (процента) от
			Решение текстовых задач	величины и величины по её
			арифметическим способом.	дроби (проценту), дроби
			Решение	(процента), которую составляет
			задач, содержащих	одна величина от другой.
			зависимости, связывающих	<b>Извлекать информацию</b> из
			величины: скорость, время,	таблиц и диаграмм,
			расстояние; цена,	интерпретировать табличные
			количество, стоимость;	данные, определять наиболь-шее
			производительность,	и наименьшее из представленных
			время, объём работы.	данных.
			Единицы измерения:	Читать и строить круговые
			массы, стоимости;	диаграммы;
			расстояния, времени,	интерпретировать данные.
			скорости. Связь между	Использовать информацию,
			единицами измерения	представленную в таблицах, на
			каждой величины.	диаграммах для решения
			Виды треугольников:	текстовых задач и задач из
			остроугольный,	реальной жизни.
			прямоугольный,	Моделировать ход решения
			тупоугольный;	задачи с помощью рисунка, схемы,
			равнобедренный,	таблицы.
			равносторонний	Приводить, разбирать,
				оценивать различные решения,
				записи решений текстовых задач.
				Критически оценивать
				полученный результат, находить
				ошибки,осуществлять
				самоконтроль, проверяя ответ на
				соответствие условию.
				Распознавать, изображать
				остроугольный,прямоугольный
				тупоугольный, равнобедренный,
				равносторонний треугольники.
				Вычислять периметр
				многоугольника, площадь
				многоугольника разбиением на
				прямоугольники, на равные
				фигуры, использовать метрические
				единицы
				измерения длины и площади.
				Знакомиться с историей развития
	I	<u>I</u>	l	Gallion e netopnen pusbitin

				арифметики
	Контрольная работа № 1	1	Темы 1-5	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
	§ 2. Действия со смешанными числами	57		
6	Разложение числа на простые множители	2	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	Формулировать определения делителя и кратного, наибольше-го общего делителя и наимень-шего
7	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	наименьшее общее кратное	общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач.  Применять алгоритмы
8	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	4		вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители.  Знакомиться с историей развития арифметики
	Контрольная работа № 2	1	Темы 6-8	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
9	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	4	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей.	Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей. Выполнять арифметические действия с обыкновенными и
10	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	6	Арифметические дейст-вия и числовые выраже-ния с обыкновенными дробями	десятичными дробями
	Контрольная работа № 3	1	Темы 9–10	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
11	Действие сло- жения и вычи- тания смешан- ных чисел	7	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными дробями	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Знакомиться с историей развития
12	Итоговый урок по материалу	1		арифметики
	Контрольная работа № 4	1	Темы 11–12	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
13	Действие умножения смешанных чисел	4	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновен-ными дробями. Решение	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Моделировать ход решения
14	Нахождение дроби от числа	4	задач на нахождение части от целого.	задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.
15	Применение распределительн ого свойства умножения	5	Свойства арифметических действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение	Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, находить

	T	1		
			задач, содержащих	ошибки, осуществлять
			зависимости, связываю-	самоконтроль, проверяя ответ на
			щих величины: скорость,	соответствие условию.
			время, расстояние; цена,	Решать задачи на части, на
			количество, стоимость;	нахождение дроби от величины
			производительность,	
			время, объём работы.	
			Единицы измерения:	
			массы, стоимости;	
			расстояния, времени,	
			скорости. Связь между	
			единицами измерения	
			каждой величины	
	Контрольная	1	Темы 13-15	Контролировать и оценивать свою
	работа № 5			работу; ставить цели на
				следующий этап обучения
16	Действие	5	Арифметические действия	Выполнять арифметические
	деления		И	действия с обыкновенными и
	смешанных		числовые выражения с	десятичными дробями. Решать
	чисел		обыкновенными дробями.	задачи на части, проценты, на
17	Нахождение	4	Решение	нахождение дроби (процента) от
	числа по его		задач на нахождение	величины и величины по её дроби
	дроби		целого по его	(проценту), дроби (процента),
18	Дробные	3	части. Свойства	который составляет одна величина
	выражения		арифметических	от другой.
			действий.	Распознавать на чертежах,
			Наглядные представления	рисунках, описывать пирамиду,
			0	призму, цилиндр,
			пространственных	конус, шар, изображать их от
			фигурах:	руки, моделировать из бумаги,
			параллелепипед, куб,	пластилина, проволоки и др.
			призма,	Приводить примеры
			пирамида. Изображение	объектов окружающего мира,
			пространственных фигур.	имеющих формы названных тел.
			Примеры	Использовать терминологию:
			развёрток многогранников,	вершина, ребро, грань, основание,
			цилиндра	высота, радиус и
			и конуса. Создание	диаметр, развёртка.
			моделей	Распознавать развёртки
			пространственных фигур	параллелепипеда, куба, призмы,
			(из бумаги,	параллеленипеда, куоа, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра;
			проволоки, пластилина	конструировать данные тела из
			*	развёрток, создавать их модели.
			и др.)	разверток, создавать их модели. Создавать модели
				пространственных фигур (из
				бумаги, проволоки, пластилина
				и др.)
				Знакомиться с историей развития арифметики
	Контрольная	1	Темы 16–18	Контролировать и оценивать свою
	работа № 6	1	1 CWIDI 10—10	работу; ставить цели на
	paoora ne o			раооту; ставить цели на следующий этап обучения
	8.2. Отчень	19		следующий этап обучения
	§ 3. Отношения	17		
10	и пропорции	5	Отнания Пачачия	Coaton Hatty officers and w
19	Отношения	5	Отношение. Деление в	Составлять отношения и
20	Пропорции	2	данном отношении,	пропорции,
21	Прямая и	3	пропорция. Применение	находить отношение величин,

	o Smorry o m	1		TOWARD DOWNWARD HOWARD
	обратная		пропорций при решении задач.	делить величину в данном
	пропорциональн ые зависимости		Решение задач, связан-ных	отношении. Знакомиться с историей развития
	ыс зависимости		с отношением,	арифметики
			пропорциональностью	ирифистики
			величин, процентами;	
			решение основных задач на	
			дроби и проценты	
	Контрольная	1	Темы 19–21	Контролировать и оценивать свою
	работа № 7			работу; ставить цели на
				следующий этап обучения
22	Масштаб	2	Масштаб. Симметрия:	Находить экспериментальным
23	Симметрия	2	центральная,	путём
24	Длина	3	осевая и зеркальная	отношение длины окружности к её
	окружности и		симметрии.	диаметру.
	площадь		Построение симметричных	Интерпретировать масштаб как
	круга. Шар		фигур.	отношение величин, находить
			Приближённое измерение	масштаб плана, карты и вычис-лять
			длины	расстояния, используя масштаб.
			окружности, площади	Распознавать на чертежах и
			круга. Шар и	изображениях, изображать от
			сфера	руки, строить с помощью инструментов фигуру (отрезок,
				ломаную, треугольник,
				прямоугольник, окружность),
				симметричную данной
				относительно прямой, точки.
				Находить примеры симметрии в
				окружающем мире.
				Моделировать из бумаги две
				фигуры, симметричные
				относительно прямой;
				Конструировать геометричес- кие
				конфигурации, используя свойство
				симметрии, в том числе с
				помощью цифровых ресурсов.
				Исследовать свойства изучен-ных
				фигур, связанные с симметрией,
				используя
				эксперимент, наблюдение,
				моделирование. Обосновывать, опровергать с
				помощью контрпримеров
				утверждения о симметрии
				фигур.
				Записывать формулы: длины
				окружности, площади круга;
				выполнять вычисления по этим
				формулам
	Контрольная	1	Темы 22-24	Контролировать и оценивать свою
	работа № 8			работу; ставить цели на
				следующий этап обучения
	<b>I</b>	1	Глава 2. Рациональные чис	сла
	§ 4. Действия с	35		
	рациональ-			
2-	ными числами			Т
25	Положительные	3	Положительные и	Приводить примеры исполь-

	1	ı	T	T
	и отрицатель-ные		отрицательные	зования в реальной жизни
	числа		числа. Целые числа.	положительных и отрицател-ьных
26	Противополож-	2	Модуль числа,	чисел.
	ные числа		геометрическая	Изображать целые числа,
27	Модуль числа	2	интерпретация	положительные и отрица-тельные
28	Сравнение	3	модуля числа. Сравнение	числа точками на
	положительных и		чисел.	числовой прямой, использовать
	отрицатель-ных		Цилиндр, конус, шар	числовую прямую для сравнения
	чисел			чисел.
29	Изменение	2		Применять правила сравнения,
	величин			упорядочивать целые числа;
				находить модуль числа.
				Знакомиться с историей развития
				арифметики
	Контрольная	1	Темы 25–29	Контролировать и оценивать свою
	работа № 9			работу; ставить цели на
				следующий этап обучения
30	Сложение	2	Арифметические действия	Формулировать правила
	положительных и		c	вычисления с положительными и
	отрицательных		положительными и	отрицательными числами,
	чисел с помощью		отрицательными	находить значения числовых
	координатной		числами.	выражений, содержащих действия
	прямой			с положительными и
31	Сложение	2		отрицательными числами.
	отрицательных			Применять свойства сложения и
	чисел			умножения для преобразования
32	Сложение чисел	3		сумм и
52	с разными			произведений
	знаками			
33	Действие	3		
	вычитания			
	Контрольная	1	Темы 30–33	Контролировать и оценивать свою
	работа № 10	1	1 CMBI 30—33	работу; ставить цели на
	pa001a 312 10			следующий этап обучения
34	Действие	3	Арифметические дейст-вия	Вычислять значения выражений,
34		3	с положительными и	содержащих обыкновенные и
35	умножения Действие	3	1	десятичные
33	' '	3	отрицательными числами. Дробное число	дроби, выполнять преобразования
26	деления	2		дробей,
36	Рациональные	2	как результат деления. Представление десятич-	дрооси, выбирать способ, применять
27	числа	2	представление десятич- ной дроби в виде обык-	выоирать спосоо, применять свойства арифметических
37	Свойства	2	нои дроои в виде ооык- новенной дроби и	своиства арифметических действий для рационализации
	действий с		возможность представле-	деиствии для рационализации вычислений.
	рациональными		ния обыкновенной дроби	
	числами			Представлять десятичные дроби
			в виде десятичной. Оценка	в виде обыкновенных дробей и
			и прикидка, округление	обыкновенные в виде десятичных,
			результата.	использовать
			Применение букв для	Эквивалентные представления
			записи математических	дробных
			выражений и предложений.	чисел при их сравнении, при
			Решение логических задач.	вычислениях.
			Решение задач перебором	Знакомиться с историей развития
	10	1	всех возможных вариантов	арифметики
	Контрольная	1	Темы 34–37	Контролировать и оценивать свою
	работа № 11			работу; ставить цели на
				следующий этап обучения
	§ 5. Решение	13		

	уравнений			
38	Раскрытие	2	Буквенные выражения и	Использовать буквы для
	скобок		числовые подстановки.	обозначения чисел, при записи
39	Коэффициент	3	Изображение чисел на	математических утверждений,
40	Подобные	2	координатной прямой.	составлять буквенные
	слагаемые	_	Числовые промежутки	выражения по условию задачи.
	colar activistic			Исследовать несложные числовые
				закономерности, использовать
				буквы для
				их записи.
				Вычислять числовое значение
				буквенного выражения при
				заданных значениях букв.
				Знакомиться с историей развития
	TC	1	T 20 40	арифметики
	Контрольная	1	Темы 38–40	Контролировать и оценивать свою
	работа № 12			работу; ставить цели на
	D.		P.	следующий этап обучения
41	Решение	4	Буквенные равенства,	Находить неизвестный компонент
	уравнений		нахождение неизвестного	арифметического действия.
			компонента.	Моделировать ход решения
			Составление буквенных	задачи с помощью рисунка, схемы,
			выражений по условию	таблицы.
			задачи.	Приводить, разбирать,
			Решение задач, содержа-	оценивать различные решения,
			щих зависимости,	записи решений текстовых задач.
			связывающих величины:	Критически оценивать
			скорость, время, расстоя-	полученный результат, находить
			ние; цена, количество,	ошибки, осуществлять
			стоимость;	самоконтроль, проверяя
			производительность,	ответ на соответствие условию
			время, объём работы.	
			Единицы измерения:	
			массы, стоимости;	
			расстояния, времени,	
			скорости. Связь между	
			единицами измерения	
			каждой величины	
	Контрольная	1	Тема 41	Контролировать и оценивать свою
	работа № 13			работу; ставить цели на
	•			следующий этап обучения
	§ 6. Координаты	11		
	на плоскости			
42	Перпендикулярн	2	Взаимное расположение	Распознавать на чертежах, рисунках
	ые прямые		двух прямых на плоскости,	случаи взаимного расположения
43	Параллельные	2	параллельные	двух прямых.
	прямые		прямые,	Изображать с помощью
44	Координатная	3	перпендикулярные	чертёжных инструментов на
	плоскость		прямые.	нелинованной и клетчатой бумаге
45	Представление	3	Прямоугольная система	две пересекающиеся
	числовой		координат на	прямые, две параллельные прямые,
	информации на		плоскости. Координаты	строить прямую, перпендикулярную
	графиках		точки на плоскости,	данной.
	- Padiimi		абсцисса и ордината.	Приводить примеры
			Построение точек и фигур	параллельности и перпендику-
			на координатной	лярности прямых в пространстве.
			плоскости.	Распознавать в многоугольниках
		l	IIVIOOROOIII.	- "CHOSHADAID D WHOLOYI OHDHIKAA

	1		TT	T
			Четырёхугольник,	перпендикулярные и параллель-ные
			примеры	стороны. Изображать
			четырёхугольников.	многоугольники с параллельны-ми,
			Прямоугольник,	перпендикулярными
			квадрат: использование	сторонами.
			свойств сторон, углов,	Объяснять и иллюстрировать
			диагоналей.	понятие прямоугольной системы
			Изображение	координат на плоскости,
			геометрических фигур	использовать терминологию;
			на нелинованной бумаге с	строить на координатной плоскости
			использованием циркуля,	точки и фигуры по заданным
			линейки,	1 71
			*	координатам, находить координаты
			угольника, транспортира.	точек.
			Построения на клетчатой	Изображать на нелинованной и
			бумаге.	клетчатой бумаге с использова-нием
			Измерение и построение	чертёжных инструментов
			углов с помощью	четырёхугольники с заданными
			транспортира	свойствами: с параллельными,
				перпендикулярными, равными
				сторонами, прямыми углами и др.,
				равнобедренный треугольник.
				Предлагать и обсуждать способы,
				алгоритмы построения.
				Исследовать, используя
				эксперимент, наблюдение,
				моделирование, свойства
				прямоугольника, квадрата, разбивать
				на треугольники.
				Обосновывать, опровергать с
				помощью контрпримеров
				утверждения о прямоугольнике,
				квадрате, распознавать верные и
				неверные утверждения.
				Измерять и строить с помощью
				транспортира углы, в том числе в
				многоугольнике, сравнивать углы;
				распознавать острые, прямые,
				тупые, развёрнутые углы.
				Знакомиться с историей развития
	L'arma a	1	Темы 42–45	арифметики
	Контрольная	1	1 емы 42—45	Контролировать и оценивать свою
	работа № 14			работу; ставить цели на
		10		следующий этап обучения
	Повторение	12		T
	Итоговое	11	Повторение основных	Вычислять значения выражений,
	повторение курса		понятий и методов курсов	содержащих натуральные, целые,
	5—6 классов		5 и 6 классов,	положи-тельные и отрицательные
			обобщение и	числа, обыкновенные и
			систематизация знаний	десятичные дроби,
			,	выполнять преобразования чисел и
İ		Ì		выражений.
				Выбирать способ сравнения
				Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять
				Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических
				Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации
				Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических

			жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов. Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений
Итоговая	1	Темы 1–46	Контролировать и оценивать свою
контрольная			работу; ставить цели на
работа № 15			следующий этап обучения
Итого:	170		

## Календарно-тематическое планирование по математике для 5 класса Общее количество часов: 170

## По четвертям:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов	42	40	45	43	170
Контрольные (количество)	4	5	4	3	16

N₂	Тема урока.		Д	ата	Практическая	Виды и формы
п/п		Кол-во	По плану	Факти чески	часть	контроля
		I чет	верть			
	§ 1. Натурал		-	ь. Шкалы (	16 ч)	
	3			· ·		
1.	Представление числовой информации в таблицах	1	1.09			Устный опрос
2.	Представление числовой информации в таблицах	1	1.09			Устный опрос
3.	Цифры и числа	1	4.09			Устный опрос
4.	Цифры и числа	1	5.09			Устный опрос
5.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	6.09			Устный опрос
6.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	8.09			Устный опрос
7.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	8.09			Устный опрос
8.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	11.09			Устный опрос
9.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	12.09			Устный опрос
10.	Шкалы и координатная прямая	1	13.09			Устный опрос
11.	Шкалы и координатная прямая	1	15.09			Устный опрос
12.	Шкалы и координатная прямая	1	15.09			Устный опрос
13.	Сравнение натуральных чисел	1	18.09			Устный опрос
14.	Сравнение натуральных чисел	1	19.09			Устный опрос
15.	Стартовая диагностическая контрольная работа	1	20.09		Контрольная работа	Письменный контроль
16.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	22.09		c/p	Письменный контроль
17.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	22.09			Устный опрос
18.	Контрольная работа № 1 Темы 1–7	1	25.09		к/р	Письменный контроль
	§ 2. Сложение и	вычитан	ние натур	альных чис	сел (15 ч)	
19.	Анализ контрольной работы Действие сложения. Свойства сложения	1	26.09			Устный опрос
20.	Действие сложения. Свойства сложения	1	27.09		Контрольная работа	Текущий, тематический.

21.	Действие сложения. Свойства сложения	1	29.09		Устный
	, ,				опрос
22.	Действие вычитания. Свойства	1	29.09		Устный
	вычитания				опрос
23.	Действие вычитания. Свойства	1	2.10		Устный
23.	вычитания	•	2.10		опрос
24.	Действие вычитания. Свойства	1	3.10		Письменный
∠¬.	вычитания	1	3.10		контроль
25.	Контрольная работа № 2 Темы 8–9	1	4.10		Устный
23.	контрольная равота № 2 Темы 6–9	1	4.10		
26		1	6.10		опрос
26.	Анализ контрольной работы	1	6.10		Устный
	Числовые и буквенные выражения		6.10	<del>                                     </del>	опрос
27.	Числовые и буквенные выражения	1	6.10	c/p	Текущий,
					поурочный
28.	Числовые и буквенные выражения	1	9.10		Устный
					опрос
29.	Числовые и буквенные выражения	1	10.10		Устный
					опрос
30.	Уравнения	1	11.10		Устный
					опрос
31.	Уравнения	1	13.10		Письменный
	1				контро
32.	Уравнения	1	13.10		Устный
32.	5 publicinis	•	13.10		опрос
33.	Контрольная работа № 3 Темы 10–11	1	16.10	Контрольная	Текущий,
55.	контрольная расота № 3 Темы 10–11	1	10.10	работа	· ·
	8.2.37			1 1	тематический.
2.4				льных чисел (25 ч)	T 77 V
34.	Анализ контрольной работы	1	17.10		Устный
	Действие умножения. Свойства				опрос
	умножения				
35.	Действие умножения. Свойства	1	18.10		Устный
	умножения				опрос
36.	Действие умножения. Свойства	1	20.10		Устный
	умножения				опрос
37.	Действие деления. Свойства деления	1	20.10	c/p	Текущий,
					поурочный
38.	Действие деления. Свойства деления	1	23.10		Устный
					опрос
39.	Действие деления. Свойства деления	1	24.10		Письменный
37.	денетые деления. Своиства деления	•	21.10		контроль
40.	Действие деления. Свойства деления	1	25.10		Устный
40.	деиствие деления. Своиства деления	1	23.10		
<i>/</i> 1	Попомию в вотогость	1	27.10		опрос
41.	Деление с остатком	1	27.10		Устный
42	П П	4	07.10	<del> </del>	опрос
42.	Деление с остатком	1	27.10		Устный
					опрос
		II чет	гверть		
43.	Деление с остатком	1	7.11	Контрольная	Текущий,
				работа	тематический.
44.	Контрольная работа № 4 Темы 12 – 14	1	8.11	Контрольная	Устный
				работа	опрос
45.	Анализ контрольной работы	1	10.11	1	Устный
T-1.		-	- 3.2.1		опрос
чЭ.				<u> </u>	1
	Упрощение выражений	1	10 11		Письменний
46.		1	10.11		Письменный
46.	Упрощение выражений Упрощение выражений				контроль
	Упрощение выражений	1	10.11		контроль Устный
46. 47.	Упрощение выражений Упрощение выражений Упрощение выражений	1	13.11		контроль Устный опрос
46.	Упрощение выражений Упрощение выражений				контроль Устный опрос Устный
46. 47. 48.	Упрощение выражений Упрощение выражений Упрощение выражений Упрощение выражений	1	13.11		контроль Устный опрос Устный опрос
46. 47.	Упрощение выражений Упрощение выражений Упрощение выражений	1	13.11	Практическая работа	контроль Устный опрос Устный

50.	Порядок действий в вычислениях	1	17.11		Устный
51.	Порядок действий в вычислениях	1	17.11		опрос Устный
51.	Порядок денетын в вы неменяля	1	17.11		опрос
52.	Степень с натуральным показателем	1	20.11		Устный
					опрос
53.	Степень с натуральным показателем	1	21.11		Устный
					опрос
54.	Делители и кратные	1	22.11	Практическа	3
				работа	поурочный
55.	Делители и кратные	1	24.11		Текущий,
			24.11		тематический.
56.	Свойства и признаки делимости	1	24.11		Устный
57.	C	1	27.11		опрос Устный
57.	Свойства и признаки делимости	1	27.11		
58.	Контрольная работа № 5 Темы 15–19	1	28.11		опрос Письменный
56.	Контрольния расста № 3 1емы 13–19	1	20.11		контроль
	84	 Плашал	⊥ и и объём	ы (11 ч.)	контроль
59.	Анализ контрольной работы	1 1	29.11		Устный
57.	Формулы	1	27.11		опрос
60.	Формулы	1	1.12		Устный
	1 .7				опрос
61.	Площадь. Формула площади	1	1.12		Письменный
	прямоугольника				контроль
62.	Площадь. Формула площади	1	4.12		Устный
	прямоугольника				опрос
63.	Единицы измерения площадей	1	5.12		Устный
					опрос
64.	Единицы измерения площадей	1	6.12	c/p	Текущий,
					поурочный
65.	Прямоугольный параллелепипед	1	8.12		Устный
	0.5		0.15		опрос
66.	Объёмы. Объём прямоугольного	1	8.12		Устный
<i>(</i> 7	параллелепипеда	1	11 10		опрос
67.	Объёмы. Объём прямоугольного	1	11.12		Устный
68.	параллелепипеда Объёмы. Объём прямоугольного	1	12.12		опрос Письменный
00.	параллелепипеда	1	12.12		контроль
69.	Контрольная работа № 6 Темы 20–24	1	13.12	Контрольная	
0).	Roumposionas pavona sig o Tema 20-24	1	13.12	работа	тематический.
	Γ		<b>Цробные</b>		TOMOTH TOOKHII.
				оби (48 ч)	
70.	Анализ контрольной работы	1	15.12		Устный
	Окружность, круг				опрос
71.	Шар, цилиндр	1	15.12		
72.	Доли и дроби.	1	18.12		Устный
		1	1		опрос
73.	Изображение дробей на координатной	1	19.12		Устный
	прямой	1	1		опрос
74.	Административная контрольная	1	20.12	тест	Итоговый
7.	работа	1	20.12		T. ~
75.	Изображение дробей на координатной	1	22.12	c/p	Текущий,
7.6	прямой	1	22.12		поурочный
76.	Изображение дробей на координатной прямой	1	22.12		Письменный
77.	прямои Сравнение дробей	1	25.12		контроль Устный
11.	Сравнение дробеи	1	23.12		
78.	Сравнение дробей	1	26.12		опрос Устный
10.	Сравнение дробеи	1	20.12		опрос
79.	Правильные и неправильные дроби	1	27.12	+	Устный
1).	травильные и пеправильные дроои	1 1	21.12	<u> </u>	у стивии

00	TC	1	20.12	TC	опрос
30.	Контрольная работа № 7 Темы 25–28	1	29.12	Контрольная работа	Текущий, тематический
1.	Анализ контрольной работы	1	29.12		
		Шче	тверть		
2.	Сложение и вычитание дробей с	1	10.01		Устный
	одинаковыми знаменателями				опрос
33.	Сложение и вычитание дробей с	1	12.01		Устный
0.4	одинаковыми знаменателями	1	12.01		опрос
34.	Сложение и вычитание дробей с	1	12.01		Устный
35.	одинаковыми знаменателями Сложение и вычитание дробей с	1	15.01		опрос Устный
	одинаковыми знаменателями	1	13.01		опрос
36.	Деление натуральных чисел и дроби	1	16.01		Письменный
	71				контроль
37.	Деление натуральных чисел и дроби	1	17.01		Устный
					опрос
38.	Смешанные числа	1	19.01		Устный
			10.01		опрос
39.	Смешанные числа	1	19.01	c/p	Текущий,
90.	CHOWAYINA II BU HUMTANNA AMANIANINI IV HUAAH	1	22.01		поурочный Устный
90.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	22.01		опрос
91.	Сложение и вычитаниесмешанных чисел	1	23.01		Устный
, 1.	Chokeline if Bbi intuincementalinibik incest	1	23.01		опрос
92.	Контрольная работа № 8 Темы 29 – 32	1	24.01	Контрольная	Текущий,
	The state of the s			работа	тематический
93.	Анализ контрольной работы	1	26.01		Устный
	Основное свойство дроби				опрос
94.	Основное свойство дроби	1	26.01	c/p	Текущий,
		4	20.01		поурочный
95.	Сокращение дробей	1	29.01		Устный
96.	Сокращение дробей	1	30.01		опрос Устный
70.	Сокращение дрооси	1	30.01		опрос
97.	Приведение дробей к общему	1	31.01		Письменный
	знаменателю	-	01.01		контроль
98.	Приведение дробей к общему	1	2.02		Устный
	знаменателю				опрос
99.	Приведение дробей к общему	1	2.02	c/p	Текущий,
100	знаменателю		7.02		поурочный
100.	Сравнение дробей с разными	1	5.02		Устный
101.	знаменателями Сравнение дробей с разными	1	6.02		опрос Устный
101.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0.02		опрос
102.	Сложение и вычитание дробей с разными	1	7.02		Устный
	знаменателями	-	7.02		опрос
103.	Сложение и вычитание дробей с	1	9.02		
	разными				
	знаменателями	_			
04.	Сравнение дробей с разными	1	9.02		Устный
07	знаменателями	-1	12.02	TC	опрос
105.	Контрольная работа № 9 Темы 33 – 36	1	12.02	Контрольная	Текущий,
106.	Анализ контрольной работы	1	13.02	работа	тематический Письменный
wo.	Анализ контрольнои раооты Умножения дробей	1	13.02		контроль
07.	Умножения дробей	1	14.02		Устный
01.	тистим дросон	•	11.02		опрос
108.	Нахождение части целого	1	16.02		Устный
	·				опрос

110   Нахождение части пелото	109.	Нахождение части целого	1	16.02	Практическая Текущий, работа поурочный	
11   Нахождение части целого	110.	Нахождение части целого	1	19.02	Устный	
10.2   Контрольная работа № 10 Темы 37 - 40   1   21.02   Контрольная работа   Тескупий, техатический	111.	Нахождение части целого	1	20.02	Устный	
113.   Анализ контрольной работы   1   26.02   Уствый опрос   14.   Десятичная запись дробей   1   27.02   Уствый опрос   15.   Сравнение десятичных дробей   1   27.02   Уствый опрос   16.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03   Письменный контроль   17.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03   Письменный контроль   17.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03   Уствый опрос   18.   Сложение и вычитание десятичных   1   4.03   Уствый опрос   19.   Сложение и вычитание десятичных   1   4.03   Уствый опрос   19.   Сложение и вычитание десятичных   1   5.03   с/р   Текуший, дробей   12.   Сложение и вычитание десятичных   1   6.03   Уствый опрос   19.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Уствый опрос   12.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Уствый опрос   12.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Уствый опрос   12.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Уствый опрос   12.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Уствый опрос   12.   Сложение и вычитание десятичных   1   15.03   Округление чисел. Прикидка   1   15.03   Уствый опрос   12.   Округление десятичной дроби на натуральное число   12.   Округление десятичной дроби на 1   19.03   Уствый опрос   12.   Уклюжение десятичной дроби на 1   2.04   Уствый опрос   13.   Деление десятичной дроби на 1   2.04   Уствый опрос   13.   Деление десятичной дроби на 1   5.04   Письменный контроль   13.   Деление десятичной дроби на 1   5.04   Письменный контроль   13.   Деление десятичной дроби на 1   5.04   Письменный контроль   13.   Деление десятичной дроби на 1   5.04   Письменный контроль   13.   Деление десятичной дроби на 1   5.04   Письменный контрос   13.   Деление десятичной дроби на 1   5.04   Письменный	112.	Контрольная работа № 10 Темы 37 – 40	1	21.02	Контрольная Текущий,	 чй
113. Аналия контрольной работы   1   26.02		<b>8 6.</b> Л	 Гесятичі	 ные лроби		
Десятичная запись дробей	113.					
114   Деятичная запись дробей   1   27.02			_			
115.   Сравнение десятичных дробей   1   28.02   Отный отрос   Письменный контроль   117.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03   Отный контроль   118.   Сложение и вычитание десятичных   1   4.03   Устный опрос   119.   Сложение и вычитание десятичных   1   4.03   Отрос   120.   Сложение и вычитание десятичных   1   5.03   С/р   Текущий, дробей   120.   Сложение и вычитание десятичных   1   6.03   Отный опрос   121.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Отный опрос   122.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Отный опрос   122.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Отный опрос   122.   Сложение и вычитание десятичных   1   12.03   Письменный контроль   123.   Округление чисел. Прикидка   1   13.03   Округление чисел. Прикидка   1   15.03   Округление чисел. Прикидка   1   15.03   Отный опрос   125.   Контрольная работы   1   15.03   Отный опрос   125.   Контрольная работы   1   18.03   Отный опрос   127.   Отный опрос   128.   Отный патуральное число   129.   Отный опрос   129.   Отный	114.		1	27.02	Устный	
116.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03   Письменный контроль   117.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03   Устный опрос   118.   Сложение и вычитание десятичных   1   4.03   Деление десятичных   1   4.03   Опрос   119.   Сложение и вычитание десятичных   1   5.03   Ср   Текущий, дробей   120.   Сложение и вычитание десятичных   1   6.03   Опрос   121.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Опрос   122.   Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Опрос   123.   Округление чисел.   Прикидка   1   12.03   Письменный контроль   124.   Округление чисел.   Прикидка   1   13.03   Округление чисел.   Прикидка   1   15.03   Округление чисел.   Прикидка   1   18.03   Округление чисел.   Округление десятичной дроби на   1   18.03   Окригрень   Округ на   Округ	115.	Сравнение десятичных дробей	1	28.02	Устный	
117.   Сравнение десятичных дробей   1   1.03	116.	Сравнение десятичных дробей	1	1.03	Письменны	 й
118.   Дожение и вычитание десятичных даробей   119. Сложение и вычитание десятичных даробей   120. Сложение и вычитание десятичных даробей   121. Сложение и вычитание десятичных даробей   122. Сложение и вычитание десятичных даробей   123. Сложение и вычитание десятичных даробей   124. Сложение и вычитание десятичных даробей   125. Сложение и вычитание десятичных даробей   126. Сложение и вычитание десятичных даробей   127. Сложение и вычитание десятичных даробей   128. Сложение и вычитание десятичных даробей   129. Сложение инсел. Прикидка даробей   129. Сложение десятичной дроби на даробей   129. Сложение десятичной дроби на даробей   129. Сложение десятичной дроби на даробей   129. Деление десятичной дроби на даробей   120. Сложение десятичной дробе   120. Сложение де	117.	Сравнение десятичных дробей	1	1.03	Устный	
119.         Сложение и вычитание десятичных добей         1         5.03         с/р         Текущий, дорочий           120.         Сложение и вычитание десятичных дробей         1         6.03         Устный опрос           121.         Сложение и вычитание десятичных дробей         1         11.03         Устный опрос           122.         Сложение и вычитание десятичных дробей         1         12.03         Письменный контроль           123.         Округление чисел. Прикидка         1         13.03         Устный опрос           124.         Округление чисел. Прикидка         1         15.03         Контрольная работа         Устный опрос           125.         Контрольная работа № 11 Темы 41 — 1         15.03         Контрольная десятичной опрос         Текущий, работа         тематический           126.         Анализ контрольной работы умижение десятичной дроби на натуральное число         1         18.03         Устный опрос           127.         Умножение десятичной дроби на 1         19.03         Устный опрос           128.         Умножение десятичной дроби на 1         20.03         Устный опрос           130.         Деление десятичной дроби на 1         1.04         Устный опрос           131.         Деление десятичной дроби на 1         5.04         Устный опрос	118.		1	4.03	Устный	
Дробей   Дожение и вычитание десятичных   1   6.03   Устный опрос   121. Сложение и вычитание десятичных   1   11.03   Устный опрос   122. Сложение и вычитание десятичных   1   12.03   Письменный контроль   122. Сложение и вычитание десятичных   1   12.03   Письменный контроль   123. Округление чисел. Прикидка   1   13.03   Устный опрос   124. Округление чисел. Прикидка   1   15.03   Устный опрос   125. Контрольная работа   1   15.03   Устный опрос   125. Контрольная работа   1   15.03   Контрольная работа   Текупий, тематический   1   18.03   Устный опрос   126. Анализ контрольной работы   1   18.03   Устный опрос   127. Умножение десятичной дроби на натуральное число   128. Умножение десятичной дроби на 1   19.03   Устный опрос   128. Умножение десятичной дроби на 1   10.04   Устный опрос   129. Деление десятичной дроби на 1   1.04   Устный опрос   131. Деление десятичной дроби на 1   2.04   Устный опрос   131. Деление десятичной дроби на 1   2.04   Устный опрос   131. Деление десятичной дроби на 1   5.04   Устный опрос   132. Деление десятичной дроби на 1   5.04   Устный опрос   133. Деление десятичной дроби на 1   5.04   Устный опрос   134. Деление десятичной дроби на 1   5.04   Устный опрос   135. Деление десятичной дроби на 1   5.04   Устный опрос   136. Деление десятичной дроби на 1   5.04   Устный опрос   136. Деление десятичной дробь   1   8.04   Устный опрос   136. Деление десятичной дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   136. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   Устный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций, поурочный   Устный   137. Деление на десятичную дробь   1   10.04   С/р Текуций	119		1	5.03		
120.         Сложение и вычитание десятичных дробей         1         6.03         Устный опрос опрот	117.		•	3.03		
121. Сложение и вычитание десятичных   1   11.03	120.	Сложение и вычитание десятичных	1	6.03	Устный	
122. Сложение и вычитание десятичных   1   12.03   Письменный контроль	101		1	11.02		
122. Сложение и вычитание десятичных дробей         1         12.03         Письменный контроль (контроль испрос)           123. Округление чисел. Прикидка         1         13.03         Устный опрос           124. Округление чисел. Прикидка         1         15.03         Контрольная работа Устный опрос           125. Контрольная работа № 11 Темы 41 — 1         1         15.03         Контрольная работа Текущий, тематический устный опрос           126. Анализ контрольной работы Умножение десятичной дроби на натуральное число         1         18.03         Устный опрос           127. Умножение десятичной дроби на натуральное число         1         19.03         Устный опрос           128. Умножение десятичной дроби на натуральное число         1         1.04         Устный опрос           130. Деление десятичной дроби на натуральное число         1         2.04         Устный опрос           131. Деление десятичной дроби на натуральное число         1         3.04         Устный опрос           132. Деление десятичной дроби на натуральное число         1         5.04         Устный опрос           133. Деление десятичной дроби на натуральное число         1         5.04         Письменный контроль           134. Деление десятичной дробь на натуральное число         1         5.04         Гискменный контроль           135. Деление на десятичную дробь на натурал	121.		1	11.03		
123. Округление чисел. Прикидка	122		1	12.02		<u></u>
123. Округление чисел. Прикидка	122.		1	12.03		И
124. Округление чисел. Прикидка	122	. 1	1	12.02	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
124.         Округление чисел. Прикидка         1         15.03         Устный опрос           125.         Контрольная работа         № 11 Темы 41 — 1         15.03         Контрольная работа         Текупций, тематический           126.         Анализ контрольной работы Учножение десятичной дроби на натуральное число         1         18.03         Устный опрос           127.         Умножение десятичной дроби на натуральное число         1         19.03         Устный опрос           128.         Умножение десятичной дроби на натуральное число         1         1.04         Устный опрос           130.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         2.04         Устный опрос           131.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         3.04         Устный опрос           132.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         5.04         Устный опрос           133.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         5.04         Письменный контроль           134.         Деление на десятичной дроби на на натуральное число         1         5.04         Письменный контроль           135.         Деление на десятичной дробь         1         8.04         Устный опрос           136.         Деление на десятичную	123.	Округление чисел. Прикидка	1	13.03		
125. Контрольная работа № 11 Темы 41 — 1 15.03 Контрольная работа Текуций, 44 126. Анализ контрольной работы 1 18.03 Устный опрос 127. Умножение десятичной дроби на натуральное число 128. Умножение десятичной дроби на 1 20.03 Устный опрос 128. Умножение десятичной дроби на 1 20.03 Устный опрос 129. Деление десятичной дроби на 1 20.03 Устный опрос 130. Деление десятичной дроби на 1 2.04 Устный опрос 131. Деление десятичной дроби на 1 3.04 натуральное число 132. Деление десятичной дроби на 1 3.04 натуральное число 133. Деление десятичной дроби на 1 5.04 натуральное число 134. Деление десятичной дроби на 1 5.04 Письменный контроль 135. Деление десятичной дроби на 1 5.04 Письменный контроль 136. Деление на десятичной дроби на 1 5.04 Письменный контроль 137. Деление на десятичной дроби на 1 5.04 Письменный контроль 138. Деление на десятичной дроби на 1 5.04 Гисьменный контроль 136. Деление на десятичную дробь 1 9.04 Устный опрос 137. Деление на десятичную дробь 1 9.04 Устный опрос 138. Деление на десятичную дробь 1 10.04 С/р Текущий, поурочный 137. Деление на десятичную дробь 1 12.04 Устный опрос 137. Деление на десятичную дробь 1 12.04 Устный опрос 137. Деление на десятичную дробь 1 12.04 Устный опрос 138. Деление на десятичную дробь 1 10.04 С/р Текущий, поурочный 139. Деление на десятичную дробь 1 10.04 Устный опрос 140.	124	Округлания писал Приклако	1	15.03		
125.   Контрольная работа № 11 Темы 41 — 1   15.03   Контрольная работа   Текущий, 44   126.   Анализ контрольной работы	124.	Округление чисел. Прикидка	1	13.03		
126. Анализ контрольной работы   1   18.03	125	Контрольная пабота № 11 Томы 41 —	1	15.03		
126.   Анализ контрольной работы   1   18.03   18.03   18.03   18.03   17.00   17.0	123.	-	1	13.03		ий
Умножение десятичной дроби на 1 19.03   Устный опрос	126	= =	1	18.03		
127.	120.			10.03		
127.         Умножение десятичной дроби на натуральное число         1 19.03         Устный опрос           128.         Умножение десятичной дроби натуральное число         1 20.03         Устный опрос           VI четверть           129.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1 1.04         Устный опрос           130.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1 3.04         Устный опрос           131.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1 5.04         Устный опрос           132.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1 5.04         Устный опрос           133.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1 5.04         Письменный контроль           134.         Деление на десятичную дробь         1 8.04         Устный опрос           135.         Деление на десятичную дробь         1 9.04         Устный опрос           136.         Деление на десятичную дробь         1 10.04         с/р         Текущий, поурочный           137.         Деление на десятичную дробь         1 12.04         Устный					onpoe	
Натуральное число	127.		1	19.03	Устный	
129. Деление десятичной дроби на 1 1.04   Устный опрос     130. Деление десятичной дроби на 1 2.04   Устный опрос     131. Деление десятичной дроби на 1 3.04   натуральное число     132. Деление десятичной дроби на 1 5.04   Устный опрос     133. Деление десятичной дроби на 1 5.04   Устный опрос     134. Деление десятичной дроби на 1 5.04   Письменный контроль     134. Деление на десятичную дробь   1 8.04   Устный опрос     135. Деление на десятичную дробь   1 9.04   Устный опрос     136. Деление на десятичную дробь   1 10.04   С/р Текущий, поурочный     137. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный опрос     138. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный опрос     139. Деление на десятичную дробь   1 10.04   С/р Текущий, поурочный     130. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный     131. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный     132. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный     133. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный     140. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный     150. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный		натуральное число			опрос	
129. Деление десятичной дроби на патуральное число         1 1.04         Устный опрос           130. Деление десятичной дроби на патуральное число         1 2.04         Устный опрос           131. Деление десятичной дроби на патуральное число         1 3.04         Устный опрос           132. Деление десятичной дроби на натуральное число         1 5.04         Устный опрос           133. Деление десятичной дроби на натуральное число         1 5.04         Письменный контроль           134. Деление на десятичную дробь         1 8.04         Устный опрос           135. Деление на десятичную дробь         1 9.04         Устный опрос           136. Деление на десятичную дробь         1 10.04         с/р         Текущий, поурочный           137. Деление на десятичную дробь         1 12.04         Устный	128.		I	20.03	Устный опр	юс
Натуральное число			VI че	гверть		
Натуральное число	129.	Деление десятичной дроби на	1	1.04	Устный	
130.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         2.04         Устный опрос           131.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         3.04         Устный опрос           132.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         5.04         Устный опрос           133.         Деление десятичной дроби на натуральное число         1         5.04         Письменный контроль           134.         Деление на десятичную дробь         1         8.04         Устный опрос           135.         Деление на десятичную дробь         1         9.04         Устный опрос           136.         Деление на десятичную дробь         1         10.04         с/р         Текущий, поурочный           137.         Деление на десятичную дробь         1         12.04         Устный	L	•			опрос	
131. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 3.04         132. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04         133. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04         134. Деление на десятичную дробь       1 8.04         135. Деление на десятичную дробь       1 9.04         136. Деление на десятичную дробь       1 10.04         137. Деление на десятичную дробь       1 12.04	130.		1	2.04	Устный	
натуральное число       132. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04       Устный опрос прос прос прос прос прос прос про					опрос	
132. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04       Устный опрос         133. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04       Письменный контроль         134. Деление на десятичную дробь       1 8.04       Устный опрос         135. Деление на десятичную дробь       1 9.04       Устный опрос         136. Деление на десятичную дробь       1 10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1 12.04       Устный	131.	•	1	3.04		
натуральное число       опрос         133. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04       Письменный контроль         134. Деление на десятичную дробь       1 8.04       Устный опрос         135. Деление на десятичную дробь       1 9.04       Устный опрос         136. Деление на десятичную дробь       1 10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1 12.04       Устный	132.		1	5.04	Устный	
133. Деление десятичной дроби на натуральное число       1 5.04       Письменный контроль         134. Деление на десятичную дробь       1 8.04       Устный опрос         135. Деление на десятичную дробь       1 9.04       Устный опрос         136. Деление на десятичную дробь       1 10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1 12.04       Устный			-			
натуральное число       контроль         134. Деление на десятичную дробь       1       8.04       Устный опрос         135. Деление на десятичную дробь       1       9.04       Устный опрос         136. Деление на десятичную дробь       1       10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1       12.04       Устный	133.		1	5.04	1	 й
134. Деление на десятичную дробь       1       8.04       Устный опрос         135. Деление на десятичную дробь       1       9.04       Устный опрос         136. Деление на десятичную дробь       1       10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1       12.04       Устный						
135. Деление на десятичную дробь   1   9.04   Устный опрос     136. Деление на десятичную дробь   1   10.04   с/р Текущий, поурочный     137. Деление на десятичную дробь   1   12.04   Устный	134.		1	8.04		
135. Деление на десятичную дробь       1       9.04       Устный опрос         136. Деление на десятичную дробь       1       10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1       12.04       Устный		J 14				
136. Деление на десятичную дробь       1       10.04       с/р       Текущий, поурочный         137. Деление на десятичную дробь       1       12.04       Устный	135.	Деление на десятичную дробь	1	9.04		
поурочный   137. Деление на десятичную дробь   1 12.04   Устный	L_		<u></u>	<u> </u>		
137. Деление на десятичную дробь 1 12.04 Устный	136.	Деление на десятичную дробь	1	10.04	с/р Текущий,	
	137	Лепение на лесятичную пробъ	1	12.04		
		Деление на десяти шуто дроов		12.04		

138.	Деление на десятичную дробь	1	12.04			Устный опрос
139.	Деление на десятичную дробь	1	15.04			Письменный
140.	Деление на десятичную дробь	1	16.04		c/p	контроль Текущий,
141.	Контрольная работа № 12 Темы 45 – 48	1	17.04		Контрольная	поурочный Текущий,
					работа	тематический
	§ 7. Инструмен	нты для		ений и измер	ений	
142.	Анализ контрольной работы Калькулятор	1	19.04			Письменный контроль
143.	Калькулятор	1	19.04			Устный опрос
144.	Итоговая промежуточная аттестаия	1	22.04		тест	Итоговый
145.	Калькулятор	1	23.04		c/p	Текущий, поурочный
146.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	24.04			Устный опрос
147.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	26.04			Устный опрос
148.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	26.04			Устный
149.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	3.05			опрос
150.	Измерение углов. Транспортир	1	3.05			Устный
151.	Измерение углов. Транспортир	1	6.05			опрос Устный
152.	Измерение углов. Транспортир	1	7.05			опрос Письменный
1.50	E ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	1	0.05		10	контроль
153.	Контрольная работа № 13 Темы 49 – 51	1	8.05		Контрольная работа	Текущий, тематический
		Повтор	ение (11	ч.)		<b>.</b>
154.	Анализ контрольной работы Натуральные числа.	1	13.05			Устный опрос
155.	Обыкновенные дроби.	1	14.05			Письменный контроль
156.	Десятичные дроби.	1	15.05			Устный опрос
157.	Десятичные дроби.	1	17.05			Устный опрос
158.	Преобразование чисел.	1	17.05			Письменный
159.	Преобразование чисел.	1	20.05			контроль Устный
160.	Применение свойств арифметических	1	21.05			опрос Устный
100.	действий для рационолизации вычислений.	1	21.03			опрос
161.	Применение свойств арифметических действий для рационолизации	1	22.05			Устный опрос
162.	вычислений. Решение задач из реальной жизни.	1	24.05			Письменный
163.	Решение задач из реальной жизни.	1	24.05			контроль Устный
	Решение задач на скорость.	1	27.05			опрос Устный
164.			i	1		опрос
164. 165.	Решение задач на скорость.	1	28.05			Устный
	Решение задач на скорость. Решение задач на покупки.	1	28.05 29.05			

167.	Решение задач на покупки.	1	29.05	Устный				
				опрос				
168.	Решение задач разными способами.	1	31.05	Устный				
				опрос				
169.	Решение задач разными способами.	1	31.05	Устный				
				опрос				
170.	Итоговое занятие.	1		Устный				
				опрос				
V	Итого 170							

## Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса Общее количество часов:170 По четвертям:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов	42	37	48	43	170
Контрольные (количество)	2	3	5	4	14

№	Тема урока.	Кол-	Į.	цата	Практи	Виды и
п/п		во	По	Факти	ческая	формы
		часов	плану	чески	часть	контроля
	I четвер					
	Повторение курса мате	ематик		ca	•	
1.	Арифметические действия с многозначными	1	1.09			Устный
	натуральными числами.					опрос
2.	Свойства арифметических действий.	1	1.09			Устный
		1				опрос
3.	Округление натуральных чисел.	1	4.09			Устный
4	п.	1	4.00			опрос
4.	Делители и кратные числа.	1	4.09			Устный
	Делимость суммы и произведения.	1	6.00			опрос
5.	Формулы периметра и площади прямоугольника,	1	6.09			Устный
	квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	0.00		1	опрос
6.	Обыкновенная дробь	1	8.09			Устный
7.	II	1	8.09			опрос Устный
1.	Наглядные представления о фигурах на плоскости	1	8.09			опрос
8.	Русдина уситови на пабота	1	11.09		Tc/m	Письменный
0.	Входная контрольная работа	1	11.09		к/р	контроль
	Глава 1. Смещ	01111110	111070			контроль
	1 лава 1. Смещ § 1 Вычисления и 1					
9.	Среднее арифметическое	1	11.09	) 		Устный
9.	среднее арифметическое	1	11.09			опрос
10.	Среднее арифметическое	1	13.09			Устный — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
10.	среднее арифметическое	1	13.09			опрос
11.	Среднее арифметическое	1	15.09		c/p	Письменный
11.	среднее арифмети теское	1	13.07		O/P	контроль
12.	Проценты	1	15.09			Устный
12.	проделия	1	13.07			опрос
13.	Проценты	1	18.09			Устный
						опрос
14.	Проценты	1	18.09		c/p	Письменный
					1	контроль
15.	Представление числовой информации в круговых	1	20.09			Устный
	диаграммах					опрос
16.	Представление числовой информации в круговых	1	22.09		Практич	Устный
	диаграммах				еская	опрос
					работа	
17.	Стартовая диагностическая контрольная работа	1	22.09		Контро	Письменный
					льная	контроль
					работа	
18.	Виды треугольников	1	25.09			Устный
						опрос
19.	Виды треугольников	1	25.09		Практич	Устный
					еская	опрос
					работа	

20.	Виды треугольников	1	27.09			Устный
20.	Биды треугольников	1	27.05			опрос
21.	Понятие множества	1	29.09			Устный
						опрос
22.	Понятие множества	1	29.09			Устный
22	10 / 10 15	1	2.10		/	опрос
23.	Контрольная работа № 1. Темы 1–5	1	2.10		к/р	Письменный
	§ 2. Действия со смеща	HULIMI	и пислами	(57 u)		контроль
24.	Анализ контрольной работы	1	2.10	(37-1)		Устный
	Разложение числа на простые множители					опрос
25.	Разложение числа на простые множители	1	4.10			Устный
						опрос
26.	Взаимно простые числа	1	6.10			Устный
07	11 6 0 6 0	1	6.10			опрос
27.	Наибольший общий делитель.	1	6.10			Устный опрос
28.	Наибольший общий делитель.	1	9.10		c/p	Письменный
20.	тыноольший оощий делитель.	1	7.10		C/P	контроль
29.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	9.10			Устный
						опрос
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	11.10			Устный
						опрос
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	13.10			Устный
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	13.10			опрос Устный
32.	паименьшее оощее кратное натуральных чисел	1	13.10			опрос
33.	Контрольная работа № 2 Темы 6–8	1	16.10		к/р	Письменный
55.	Ronniposionas puodina sie 2 Tesnoi 0 0	1	10.10		l P	контроль
34.	Анализ контрольной работы	1	16.10			Устный
	Приведение дробей к наименьшему общему					опрос
	знаменателю					
35.	Приведение дробей к наименьшему общему	1	18.10			Устный
26	знаменателю	1	20.10			опрос
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	20.10			Устный опрос
37.	Приведение дробей к наименьшему общему	1	20.10		c/p	Письменный
37.	знаменателю	1	20.10		, P	контроль
38.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных	1	23.10			Устный
	дробей					опрос
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных	1	23.10			Устный
40	дробей	1	27.10			опрос
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	25.10			Устный
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных	1	27.10			опрос Устный
71.	дробей	1	27.10			ОПРОС
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных	1	27.10		c/p	Письменный
	дробей				1	контроль
4.5	II четве	•	0.11			1 **
43.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных	1	8.11			Устный
44.	дробей Контрольная работа № 3 Темы 9–10	1	10.11	+	к/р	опрос Письменный
44.	контрольния риооти № 3 1емы 9–10	1	10.11		кр	контроль
45.	Анализ контрольной работы.	1	10.11			Устный
	Действие сложения и вычитания смешанных чисел					опрос
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	13.11			Устный
						опрос
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	13.11			Устный
40	П. У.	1	15 11			опрос
48.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	15.11			Устный
			_1	1	1	опрос

49.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	17.11		Устный опрос
50.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	17.11	c/p	Письменный
51.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	20.11		контроль Устный опрос
52.	Итоговый урок по материалу	1	20.11		Устный опрос
53.	Контрольная работа № 4 Темы 11–12	1	22.11	к/р	Письменный контроль
54.	Анализ контрольной работы. Действие умножения смешанных чисел	1	24.11		Устный опрос
55.	Действие умножения смешанных чисел	1	24.11		Устный опрос
56.	Действие умножения смешанных чисел	1	27.11		Устный опрос
57.	Действие умножения смешанных чисел	1	27.11	c/p	Письменный контроль
58.	Нахождение дроби от числа	1	1.12		Устный опрос
59.	Нахождение дроби от числа	1	1.12		Устный опрос
60.	Нахождение дроби от числа	1	4.12		Устный опрос
61.	Нахождение дроби от числа	1	4.12	c/p	Письменный контроль
62.	Применение распределительного свойства умножения	1	6.12		Устный опрос
63.	Применение распределительного свойства умножения	1	8.12		Устный опрос
64.	Применение распределительного свойства умножения	1	8.12		Устный опрос
65.	Применение распределительного свойства умножения	1	11.12	c/p	Письменный контроль
66.	Применение распределительного свойства умножения	1	11.12		Устный опрос
67.	Контрольная работа № 5 Темы 13–15	1	13.12	к/р	Письменный контроль
68.	Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел	1	15.12		Устный опрос
69.	Действие деления смешанных чисел	1	15.12		Устный опрос
70.	Действие деления смешанных чисел	1	18.12		Устный опрос
71.	Действие деления смешанных чисел	1	18.12		Устный опрос
72.	Действие деления смешанных чисел		20.12		Устный опрос
73.	Административная контрольная работа	1	22.12	к/р	Письменный контроль
74.	Нахождение числа по его дроби	1	22.12		Устный опрос
75.	Нахождение числа по его дроби	1	25.12		Устный опрос
76.	Нахождение числа по его дроби	1	25.12		Устный опрос
77.	Нахождение числа по его дроби	1	27.12	c/p	Письменный контроль
78.	Дробные выражения	1	29.12		Устный опрос
79.	Контрольная работа № 6 Темы 16–18	1	29.12		Устный опрос

	III четве	рть			
80.	Действия сос смешанными числами. Повторение	1	10.01		Устный опрос
81.	Действия сос смешанными числами. Повторени	1	12.01		Устный опрос
	§ 3. Отношения и	пропо	рции		1
82.	Отношения	1	12.01		Устный
					опрос
83.	Отношения	1	15.01		Устный
84.	Отношения	1	15.01		опрос Устный
04.	Отношения	1	15.01		опрос
85.	Отношения	1	17.01		Устный
0.1			10.01		опрос
86.	Отношения	1	19.01	c/p	Письменный
87.	Пропорции	1	19.01		контроль Устный
07.	пропорции	1	15.01		опрос
88.	Пропорции	1	22.01		Устный
			1 22 34		опрос
89.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	22.01		Устный опрос
90.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	24.01	c/p	Письменный
				•	контроль
91.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	26.01		Устный
92.	Variance and and Mark Trans. 10, 21	1	26.01	77/02	опрос Письменный
92.	Контрольная работа № 7 Темы 19–21	1	26.01	к/р	контроль
93.	Анализ контрольной работы.	1	29.01		Устный
	Масштаб				опрос
94.	Масштаб	1	29.01		Устный
0.5		1	31.01		опрос
95.	Симметрия	1	31.01		Устный опрос
96.	Симметрия	1	2.02	c/p	Письменный
					контроль
97.	Длина окружности	1	2.02		Устный
					опрос
98.	Площадь круга	1	5.02		Устный
99.	Шар	1	5.02		опрос Устный
<i>))</i> .	шар	1	3.02		опрос
100.	Контрольная работа № 8 Темы 22–24	1	7.02	к/р	Письменный
					контроль
	Глава 2. Рацион 8 4. Пожетрука в размечения			-)	
101.	<b>§ 4.</b> Действия с рациональ Анализ контрольной работы.	<u>ными</u> 1	числами (35 ч 9.02	1)	Устный
101.	Положительные и отрицательные числа	1	7.02		опрос
102.	Положительные и отрицательные числа	1	9.02		Устный
					опрос
103.	Положительные и отрицательные числа	1	12.02		Устный
104.	Противоположные числа	1	12.02		опрос Устный
104.	противоноложивые числа	1	12.02		опрос
105.	Противоположные числа	1	14.02	c/p	Письменный
				•	контроль
106.	Модуль числа	1	16.02		Устный
107	Morry wrote	1	16.02	_ /	опрос
107.	Модуль числа	1	16.02	c/p	Письменный контроль
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	19.02		Устный

					опрос
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	19.02		Устный
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	21.02	c/p	опрос Письменный
111.	Изменение величин	1	26.02		контроль Устный опрос
112.	Изменение величин	1	26.02		Устный опрос
113.	Контрольная работа № 9 Темы 25–29	1	28.02	κ/p	Письменный контроль
114.	Анализ контрольной работы. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	01.03		Устный опрос
115.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	01.03		Устный опрос
116.	Сложение отрицательных чисел	1	4.03		Устный опрос
117.	Сложение отрицательных чисел	1	4.03	c/p	Письменный контроль
118.	Сложение чисел с разными знаками	1	6.03		Устный опрос
119.	Сложение чисел с разными знаками	1	6.03		Устный опрос
120.	Сложение чисел с разными знаками	1	11.03	c/p	Письменный контроль
121.	Действие вычитания	1	11.03		Устный опрос
122.	Действие вычитания	1	13.03		Устный опрос
123.	Действие вычитания	1	15.03		Устный опрос
124.	Контрольная работа № 10 Темы 30–33 за III четверть	1	15.03	к/р	Письменный контроль
125.K	Анализ контрольной работы Действие умножения	1	18.03		Устный опрос
126.	Действие умножения	1	18.03		Устный опрос
127.	Действие умножения	1	20.03	c/p	Письменный контроль
	VI четі	верть		<u> </u>	•
128.	Действие деления	1	1.04		Устный опрос
129.	Действие деления	1	1.04		Устный опрос
130.	Действие деления	1	3.04	c/p	Письменный контроль
131.	Рациональные числа	1	5.04		Устный опрос
132.	Рациональные числа	1	5.04		Устный опрос
133.	Свойства действий с рациональными числами	1	8.04		Устный опрос
134.	Свойства действий с рациональными числами	1	8.04		Устный опрос
135.	Контрольная работа № 11 Темы 34–37	1	10.04	к/р	Письменный контроль
	§ 5. Решение ура	авнени	ій (13 ч)	•	*
136.	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1	12.04		Устный опрос
137.	Раскрытие скобок	1	12.04		Устный

140.   Коэффицият   1	138.	Коэффициент	1	15.04	c/p	Письменный
140.   Коэффициент						контроль
140.   Коэффициент	139.	Коэффициент	1	15.04		
141. Подобиме спатаемые	1.40	TC 1 1	1	17.04		-
141.   Подобные спатаемые   1   19.04   19.04   19.06   142.   Итпоговая промежуточная аттестваны   1   19.04   19.04   19.04   19.06   10.00   143.   10.00   143.   10.00   12.04   10.00   144.   10.00   12.04   10.00   144.   144.   145.   145.   145.   146.   14	140.	Коэффициент	1	17.04	c/p	
142.   Мтоговая промежуточная аттестация   1   9.04   Усттый опрос   143.   Подобные слагаемые   1   22.04   Усттый опрос   144.   Контрольная работа.   1   22.04   Хр   Письменный опрос   144.   Контрольная работа.   1   24.04   Усттый опрос   144.   Контрольная работа.   1   24.04   Усттый опрос   146.   Решение уравнений   1   26.04   Усттый опрос   147.   Решение уравнений   1   26.04   Усттый опрос   147.   Решение уравнений   1   26.04   Усттый опрос   148.   Решение уравнений   1   3.05   Хстный опрос   149.   Контрольная работа № 13 Тема 41   1   3.05   Хстный опрос   149.   Контрольная работа № 13 Тема 41   1   3.05   Хстный опрос   151.   Перпендикулярные прямые   1   6.06   Усттый опрос   152.   Параллетьные прямые   1   6.06   Усттый опрос   152.   Параллетьные прямые   1   6.05   Устный опрос   153.   Параллетьные прямые   1   1   3.05   Устный опрос   155.   Координатыя плоскость   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1.41	П	1	10.04		
142.   Итоговая промежуточная автестваця   1   19.04   Останай опрос   143.   Подобные слагаемые   1   22.04   Устанай опрос   144.   Контрольная работа № 12 Темы 38-40   1   22.04   № р   Півсьменный   145.   Аналия контрольной работы.   1   24.04   Устанай опрос   146.   Решение уравнений   1   26.04   Устанай опрос   147.   Решение уравнений   1   26.04   Устанай опрос   148.   Решение уравнений   1   26.04   Устанай опрос   148.   Решение уравнений   1   3.05   № устанай опрос   149.   Коттрольная работа № 13 Тема 41   1   3.05   № устанай опрос   149.   Коттрольная работа № 13 Тема 41   1   3.05   № р   Півсьменный опрос   150.   Аналия контрольной работы.   1   3.05   № устанай опрос   151.   Перпенцикулярные прямые   1   6.06   Устанай опрос   152.   Парадлевыные прямые   1   6.05   Устанай опрос   153.   Нарадлевыные прямые   1   13.05   Устанай опрос   153.   Нарадлевыные прямые   1   13.05   Устанай опрос   154.   Координатыя плоскость   1   13.05   Устанай опрос   155.   Координатыя плоскость   1   13.05   Устанай опрос   155.   Координатная плоскость   1   15.05   Устанай опрос   156.   Координатная плоскость   1   15.05   Устанай опрос   157.   Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устанай опрос   158.   Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устанай опрос   159.   Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устанай опрос   159.   Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устанай опрос   100.   Контрольная работам № 14 Темы 42-45   1   20.05   № р Півсьменный контроль   160.   Контрольная работам № 14 Темы 42-45   1   20.05   № р Півсьменный контроль   160.   Контрольная работам № 14 Темы 42-45   1   20.05   № р Півсьменный контроль   160.   Соновное свойство дроби   1   24.05   Устанай опрос   160.   Основное свойство дроби   1   24.05   Устанай опрос   160.   Основное свойство дроби   1   24.05   Устанай опрос   160.   Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устанай опрос   160.   Умножение рациональных чисел   1	141.	Подооные слагаемые	1	19.04		
143.   Подобные сватаемые	1.42	H	1	10.04		
143. Подобные спагаемые	142.	итоговая промежуточная аттестаия	1	19.04		
144.	1.42	Подобило одорозило	1	22.04		
144.         Контрольная работа № 12 Темы 38-40         1         22.04         к/р         Письменный контроль           145.         Анализ контрольной работы.         1         24.04         Устнай опрос           146.         Решение уравнений         1         26.04         Устнай опрос           147.         Решение уравнений         1         26.04         Устнай опрос           148.         Решение уравнений         1         3.05         м/р стнай опрос           149.         Контрольная работа № 13 Тема 41         1         3.05         м/р Письменный опрос           150.         Анализ контрольная работа № 13 Тема 41         1         3.05         м/р Письменный опрос           151.         Перпендикулярные прямые         1         6.06         Устнай опрос           152.         Параллельные прямые         1         6.06         Устнай опрос           153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устнай опрос           154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устнай опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устнай опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         Устнай опрос	143.	Подооные слагаемые	1	22.04		
145.   Анализ контирольной работы.   1   24.04   Устный опрос прос прос прос прос прос прос про	144	Koumpou uga nahoma No 12 Touri 38 40	1	22.04	Ic/p	
145.   Аналия контрольной работы.   1   24.04	177.	Контролония риооти № 12 1 смы 30-40	1	22.04	l NP	
Решение уравнений	145	Аналиг контрольной работы	1	24.04		
146.         Решение уравнений         1         26.04         Устный опрос опрос опрос опрос           147.         Решение уравнений         1         26.04         Устный опрос опр	143.		1	24.04		
147.         Решение уравнений         1         26.04         Устный опрос о	146		1	26.04		
147. Решение уравнений	110.	темение уравнении	1	20.01		
148. Решение уравнений	147.	Решение уравнений	1	26.04		
148.         Решение уравнений         1         3.05         Устный опросонов больо           149.         Контрольная работа № 13 Тема 41         1         3.05         к/р         Письменный контроль           150.         Апализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые         1         3.05         Устный опрос           151.         Перпендикулярные прямые         1         6.06         Устный опрос           152.         Параллельные прямые         1         6.05         Устный опрос           153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устный опрос           154.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           160.         Контрольная работая № 14 Темы 42-4		)				
149.   Контрольная работа № 13 Тема 41   1 3.05   к/р   Письменный контроль.   1 3.05   К/р   Письменный контрольные прямые   1 6.06   К/р   К/р   Письменный контроль.   1 13.05   К/р   Письменный контроль.   1 13.05   К/р   Письменный контроль.   1 13.05   К/р   Письменный контроль.   1 15.05	148.	Решение уравнений	1	3.05		
149.   Контрольная работа № 13 Тема 41   1   3.05   К/р Письменный контроль		J1				
§ 6. Координаты на плоскости (11 ч.)           150. Апализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые         1 3.05         Устный опрос           151. Перпендикулярные прямые         1 6.06         Устный опрос           152. Парадлельные прямые         1 6.05         Устный опрос           153. Парадлельные прямые         1 13.05         Устный опрос           154. Координатная плоскость         1 13.05         Устный опрос           155. Координатная плоскость         1 15.05         Устный опрос           156. Координатная плоскость         1 15.05         Устный опрос           157. Представление числовой информации на графиках         1 17.05         Устный опрос           158. Представление числовой информации на графиках         1 17.05         Устный опрос           159. Представление числовой информации на графиках         1 20.05         Устный опрос           160. Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1 20.05         К/р Письменный контроль           161. Признаки делимости         1 22.05         Устный опрос           162. Обыкновенные дроби.         1 22.05         Устный опрос           163. Основное свойство дроби         1 24.05         Устный опрос           164. Действия со емещанными числами         1 24.05         Устный опрос           165. Сложение и вычитание рациональных чисел	149.	Контрольная работа № 13 Тема 41	1	3.05	к/р	Письменный
150.   Анализ контрольной работы.   1   3.05					1	
150.         Анализ контрольной работы.         1         3.05         Устный опрос           151.         Перпендикулярные прямые         1         6.06         Устный опрос           152.         Параллельные прямые         1         6.05         Устный опрос           153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устный опрос           154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устный опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         Устный опрос           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби         1         24.05         У		§ 6. Координаты на	плоск	ости (11 ч.	)	•
Перпендикулярные прямые   1   6.06   Устный опрос	150				, 	Vстный
151.         Перпендикулярные прямые         1         6.06         Устный опрос опрос           152.         Параллельные прямые         1         6.05         Устный опрос опрос           153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устный опрос опрос опрос           154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устный опрос опрос опрос опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         √р Письменный контроль устный опрос опрос           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Новторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1	130.		1	3.03		
152.         Параллельные прямые         1         6.05         Устный опрос прос           153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устный опрос прос           154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устный опрос прос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос прос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         √р Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос	151.	1 V 1 1	1	6.06		
152.         Параллельные прямые         1         6.05         Устный опрос           153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устный опрос           154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устный опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         ✓гный опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05          ✓р Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос <t< td=""><td>1000</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	1000					
153.   Параллельные прямые   1   13.05   Устный опрос     154.   Координатная плоскость   1   13.05   Устный опрос     155.   Координатная плоскость   1   15.05   Устный опрос     156.   Координатная плоскость   1   15.05   С/р   Письменный контроль     157.   Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устный опрос     158.   Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устный опрос     159.   Представление числовой информации на графиках   1   20.05   Устный опрос     160.   Контрольная работа № 14 Темы 42-45   1   20.05   К/р   Письменный контроль     161.   Признаки делимости   1   22.05   Устный опрос     162.   Обыкновенные дроби.   1   22.05   Устный опрос     163.   Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     164.   Действия со смещанными числами   1   27.05   Устный опрос     165.   Сложение и вычитание рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     166.   Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     166.   Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     166.   Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     167.   Остный опрос   1   27.05   Остный опрос     168.   Оторос   1   27.05   Остный опрос     169.   Оторос   1   27.05   Остный опрос     160.   Оторос   10.00   Оторос     160.   Оторос	152.	Параллельные прямые	1	6.05		
153.         Параллельные прямые         1         13.05         Устный опрос           154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устный опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)         Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)         Устный опрос           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>						
154.         Координатная плоскость         1         13.05         Устный опрос опрос           155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	153.	Параллельные прямые	1	13.05		
155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос порос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный						опрос
155.         Координатная плоскость         1         15.05         Устный опрос опрос опрос           156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р         Письменный контроль информации на графиках 1         17.05         Устный опрос устный опрос от опрос опр	154.	Координатная плоскость	1	13.05		Устный
156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р         Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42—45         1         20.05         к/р         Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос						опрос
156.         Координатная плоскость         1         15.05         с/р         Письменный контроль           157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р         Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	155.	Координатная плоскость	1	15.05		Устный
157. Представление числовой информации на графиках   1   17.05   Устный опрос						
157.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р         Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	156.	Координатная плоскость	1	15.05	c/p	Письменный
158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смешанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос						
158.         Представление числовой информации на графиках         1         17.05         Устный опрос           159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р         Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смешанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	157.	Представление числовой информации на графиках	1	17.05		Устный
159.       Представление числовой информации на графиках       1       20.05       Устный опрос прос прос прос прос прос прос про						
159.         Представление числовой информации на графиках         1         20.05         Устный опрос           160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р         Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смешанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	158.	Представление числовой информации на графиках	1	17.05		
Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)         161.       Признаки делимости       1       22.05       Устный опрос         162.       Обыкновенные дроби.       1       22.05       Устный опрос         163.       Основное свойство дроби       1       24.05       Устный опрос         164.       Действия со смещанными числами       1       24.05       Устный опрос         165.       Сложение и вычитание рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос         166.       Умножение рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос						
160.         Контрольная работа № 14 Темы 42-45         1         20.05         к/р         Письменный контроль           Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смешанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	159.	Представление числовой информации на графиках	1	20.05		
Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)	1.50	70	1	20.07	,	-
Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)           161.         Признаки делимости         1         22.05         Устный опрос           162.         Обыкновенные дроби.         1         22.05         Устный опрос           163.         Основное свойство дроби         1         24.05         Устный опрос           164.         Действия со смещанными числами         1         24.05         Устный опрос           165.         Сложение и вычитание рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос           166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос	160.	Контрольная работа № 14 Темы 42–45	1	20.05	к/р	
161.       Признаки делимости       1       22.05       Устный опрос         162.       Обыкновенные дроби.       1       22.05       Устный опрос         163.       Основное свойство дроби       1       24.05       Устный опрос         164.       Действия со смешанными числами       1       24.05       Устный опрос         165.       Сложение и вычитание рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос         166.       Умножение рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос		П		22 (	(15)	контроль
162. Обыкновенные дроби.   1   22.05   Устный опрос     163. Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     164. Действия со смешанными числами   1   24.05   Устный опрос     165. Сложение и вычитание рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     166. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     167. Обыкновенные дроби.   1   27.05   Устный опрос     168. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     169. Обыкновенные дроби.   1   27.05   Устный опрос     160. Основное свойство дроби   1   27.05   Обыкновенные дроби     160. Основное свойство дроби   1   27.05   Обыкновенные дроби     160. Основное свойство дроби   1   24.05   Обыкновенные дроби   24.05   О		Повторение курса матем	атики	за в класс	(15 <b>4</b> )	
162. Обыкновенные дроби.   1   22.05   Устный опрос     163. Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     164. Действия со смешанными числами   1   24.05   Устный опрос     165. Сложение и вычитание рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     166. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     167. Обыкновенные дроби.   1   27.05   Устный опрос     168. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     169. Обыкновенные дроби.   1   27.05   Устный опрос     160. Основное свойство дроби   1   27.05   Обыкновенные дроби     160. Основное свойство дроби   1   27.05   Обыкновенные дроби     160. Основное свойство дроби   1   24.05   Обыкновенные дроби   24.05   О	161.	Признаки делимости	1	22.05		Устный
162.       Обыкновенные дроби.       1       22.05       Устный опрос         163.       Основное свойство дроби       1       24.05       Устный опрос         164.       Действия со смешанными числами       1       24.05       Устный опрос         165.       Сложение и вычитание рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос         166.       Умножение рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос						
163. Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     164. Действия со смешанными числами   1   24.05   Устный опрос     165. Сложение и вычитание рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     166. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     167. Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     168. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос     169. Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     169. Основное свойство дроби   1   24.05   Устный опрос     160. Основное свойство дроби   1   24.05   Основ	162.	Обыкновенные дроби.	1	22.05		
163.       Основное свойство дроби       1       24.05       Устный опрос         164.       Действия со смешанными числами       1       24.05       Устный опрос         165.       Сложение и вычитание рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос         166.       Умножение рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос						опрос
164.       Действия со смешанными числами       1       24.05       Устный опрос         165.       Сложение и вычитание рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос         166.       Умножение рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос	163.	Основное свойство дроби	1	24.05		Устный
165. Сложение и вычитание рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос   166. Умножение рациональных чисел   1   27.05   Устный опрос   1   27.05   Опрос   1   27.05   Опрос   1   27.05   Опрос   1   27.05   Опрос   27						-
165.       Сложение и вычитание рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос         166.       Умножение рациональных чисел       1       27.05       Устный опрос	164.	Действия со смешанными числами	1	24.05		Устный
166.         Умножение рациональных чисел         1         27.05         Устный опрос						
166. Умножение рациональных чисел 1 27.05 Устный опрос	165.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	27.05		Устный
опрос						-
	166.	Умножение рациональных чисел	1	27.05		
1 1 67 1 Harris						-
107.   деление рациональных чисел   1   29.05   Устный	167.	Деление рациональных чисел	1	29.05		Устный

						опрос	
168.	Параллельные прямые	1	29.05			Устный	
						опрос	
169.	Перпендикулярные прямые	1	31.05			Устный	
						опрос	
170.	Координатная плоскость	1	31.05			Устный	
						опрос	
Ит	Итого 170						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- -Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

#### ШИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 5 класс Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;
- http://school-collection.edu.ru коллекция образовательных ресурсов; InternetUrok.ru видео уроки;
- www.math-on-line.com-занимательная математика;
- http://www.logpres.narod.ru примеры информационных технологий;
- http://www.allmath.ru вся математика;
- http://mathem.h1.ru математика on-line;
- http://www.exponenta.ru образовательный математический сайт;
- «Электронная библиотека 2000 по математике», CD-ROM;
- Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;
- www.mathvaz.ru/index.php
- - Досье учителя математики. 6 класс. «Математика 5-6 класс». CD-ROM;
- современный учебно-методический комплекс;
- «Электронная библиотека». CD-ROM;
- 2000 задач по математике:
- Единая коллекция ЦОР: http://school; collection.edu.ru