

**МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2
им.И.В.Мичурина»**


РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Шibaева Н.Ю.
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



В.Н. Климакина
Приказ №76 от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 11 класса
по учебнику «География 11»

(под редакцией.Николина, Е.К.Липкина,издательство «Просвещение», 2018
год.)

количество часов в год 34 часа (1 час в неделю)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления данной рабочей программы являются:

Рабочая программа по географии на 2023-2024 учебный год для обучающихся 11-ых классов МОУ «Новомичуринская СОШ № 2 им. И.В. Мичурина» реализуется в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)».

- Учебный план МОУ «Новомичуринская СОШ № 2 им. И.В. Мичурина» на 2023-2024 учебный год.

- Положение о рабочей программе МОУ «Новомичуринская СОШ № 2 им. И.В. Мичурина».

- Программы основного общего образования. География 10-11 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда»: В. В. Николина, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М.: Просвещение, 2018год.

- **УМК:** Учебник География. 11 класс. В.В. Николина, Е.К. Липкина. Издательство «Просвещение» 2018 год.

- Атлас. Контурные карты: Предметная линия «Полярная звезда». Издательство «Просвещение» 2023 год.

Рабочая программа учебного курса географии соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по географии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения,

гуманности, экологической культуры.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся.

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение лабораторных работ, экскурсий, защиты проектов.

Достижению результатов обучения учащихся способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный.

Цель программы:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов,

значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (2 часа в неделю)

Основные задачи:

- **Образовательные:**
 - овладение терминами, понятиями, теориями;
 - познание современного географического пространства на разных уровнях;
 - усвоение знаний об особенностях природы, закономерностях размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и пространственными факторами.
- **Развивающие:**
 - развитие пространственного и логического мышления, воображения, смысловой и механической памяти;
 - формирование опыта самостоятельной деятельности.
- **Воспитательные:**
 - воспитание культуры труда, настойчивости;
 - формирование патриотизма, любви к природе.

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для развития кругозора, выбора будущей профессии.

- В основу данного курса положен системно - деятельностный подход. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Учебно-тематический план

1 час в неделю, всего - 34ч

№ п/п	Наименование тем.	Количес тво часов	Кол-во практическ их работ
1.	Тема 1. Как поделить земное пространство?	1	
Регионы и страны		27	1
2.	Соединенные Штаты Америки.	3	
3.	Канада.	2	1
4.	Латинская Америка.	2	
5.	Западная Европа	1	
6.	Германия.	1	
7.	Великобритания	1	
8.	Франция	1	
9.	Италия	3	
10.	Центрально – Восточная Европа	1	
11.	Постсоветский период	2	

12.	Зарубежная Азия	1	
13.	Китайская Народная Республика.	1	
14.	Япония	1	
15.	Юго-восточная Азия	1	
16.	Южная Азия	1	
17.	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1	
18.	Тропическая Африка и ЮАР	1	
19.	Австралия и Океания	1	
20.	Обобщение по теме «Регионы и страны»	1	
21.	Тема 2. Глобальные проблемы человечества	6	2
22.	Итоговые уроки	2	
	Итого:	34	3

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
Регионы и страны.		
1.	Как поделить земное пространство?	§1, задание №6, конт. карта.
2.	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природные ресурсы, население	§2
3.	Соединенные Штаты Америки. Экономика.	§3
4.	Соединенные Штаты Америки. Внутренние различия.	§4
5.	Канада.	§5, подг. к практ. работе.
6.	<u>Практическая работа №1</u> : «Экономико-географическая характеристика Канады».	Творческое задание.
7.	Латинская Америка.	§6 , контур. карта.
8.	Регионы Латинской Америки.	§7, №5
9.	Западная Европа.	§8, задание №11
10.	Германия. Практикум: «Особенности географического положения Германии».	§9
11.	Великобритания. Франция.	§10 , №7
12.	Италия.	§12 Творческое задание.
13.	Пресс-конференция по теме: «Государства-малютки».	Подготовка к контр. работе по вопр. в тетр.
14.	Административная контрольная работа за 1 полугодие.	
15.	Центрально-Восточная Европа.	§13 , контурная карта.
16.	Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Украина, Белоруссия, Молдавия.	§14
17.	Постсоветский регион. Страны Закавказья и Центральноазиатский регион	§15
18.	Зарубежная Азия (Без Центральноазиатского региона).	§16, контур. карта.

19.	Китайская Народная Республика.	§17 Творческое задание.
20.	Япония.	§18
21.	Юго-Восточная Азия.	§19, контур. карта .
22.	Южная Азия.	§20, контур. карта.
23.	Юго-Западная Азия и Северная Африка.	§21, контур. карта.
24.	Тропическая Африка и ЮАР.	§22, зад. №9
25.	Австралия и Океания.	§23, задание №10
26.	<u>ВПР</u>	
Глобальные проблемы человечества.		
27.	Глобальные проблемы.	§25
28.	Отсталость, голод, болезни.	§26
29.	Энергетическая и сырьевая проблема.	§27
30.	Экологическая проблема.	§28
31.	<u>Практическая работа №2:</u> «На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения».	Подготовка к практической работе.
32.	<u>Практическая работа №3</u> «На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества».	Подготовка к контрольной работе.
33.	Обобщающий урок курсу 11 класса.	
34.	Заключительный урок географии по курсу 11 класса	